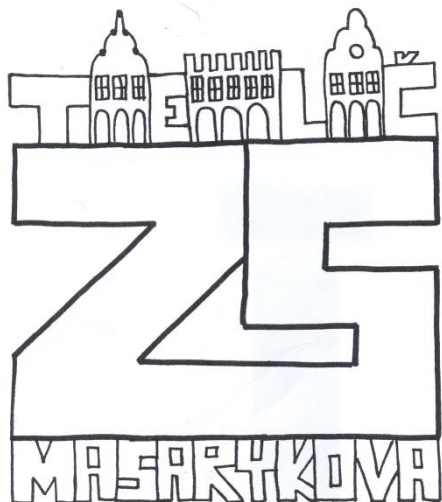


Výroční zpráva školy

2024 - 2025



OTEVŘENÁ ŠKOLA



Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

V Telči dne 1. 9. 2025

Zpracoval: Mgr. Karel Navrátil

Obsah

Základní údaje	3
Charakteristika školy.....	4
Personální zabezpečení školy	9
Poradenské služby ve škole	11
Prevence sociálně patologických jevů.....	11
Psychologická péče	12
Vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Odborné časopisy	18
Školní družina	18
Učební plány.....	20
Volitelné předměty	22
Nepovinné předměty	22
Zájmové útvary.....	23
Disponibilní dotace	24
Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí	25
ICT plán školy.....	27
Plán environmentální výchovy – vyhodnocení.....	29
Finančně gramotná a podnikavá škola.....	29
Prevence na škole	32
Charitativní akce.....	36
Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety.....	37
Fotodokumentace.....	39
Školní výlety	44
Přehled o přijímacím řízení na střední školy	45
Přehled o dojíždějících žácích	46
Sběr druhotných surovin	47
Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách.....	48
Otevřená škola – komunitní vzdělávání.....	49
Výroční zpráva o hospodaření školy – 2024	50

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil

Základní údaje

Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

Adresa: Masarykova 141, 58856 Telč

Tel.: 567 243 710, 608 040 342

E-mail: reditel@zstelc.eu

Web: www.zstelc.eu

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol je 1. 9. 2007

Zřizovatel školy

Město Telč, nám. Zachariáše z Hradce č. 10

Starosta: Mgr. Vladimír Brtník

Tel.: 567 243 233

E-mail: epodatelna@telc-etc.cz

Web: www.telc-etc.cz

Školská rada

Předseda: Ing. Tomáš Marek

Členové rady:

- za zřizovatele: Mgr. Taťána Ondráková, Ing. Radek Kříž
- za zákonného zástupce: Denisa Pytlíková, Hana Matoušková
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Šárka Rodová

Charakteristika školy

Naším cílem a posláním je navázat na aktivity předchozích let a nastítnit možnosti dalšího směřování v následujícím období. Naší vizí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale také pocitu bezpečí a spokojenosti.

Základní škola Telč, Masarykova 141 je úplná devítiletá škola o sedmnácti třídách, která v současné době poskytuje základní vzdělání žákům podle Školního vzdělávacího programu – Otevřená škola č. j. ZŠTM 479 / 2013

Od 1. 1. 2007 je ZŠ Telč, Masarykova komunitní školou, která nabízí další mimoškolní aktivity s cílem vytvořit z ní místo pro generační, kulturní, komunitní a sociální dialog a prostor pro odpočinek, vzdělávání a setkávání občanů z mikroregionu Telč.

Hlavní budova má mnohaletou školní tradici. V minulosti se zde nacházelo první moravské gymnázium, mezi jehož absolventy patřil mimo jiné také básník Otokar Březina. V současné době se budova z hlediska hygienických a prostorových podmínek velmi změnila. Došlo k přestavbě všech toalet a zároveň proběhlo zateplení fasády společně s výměnou oken a k přestavbě II. nadzemního patra staré budovy. Zároveň se stavebními úpravami došlo i k podstatnému zlepšení pro výuku odborných předmětů. Přestavba se týkala devíti odborných učeben a zázemí pro autisty v podobě oddychové místnosti. Tyto prostory jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, která přispívá ke zlepšení výsledků práce.

Druhá moderní budova byla dokončena v červnu 2008. Protože se v bezprostřední blízkosti školy nachází sportovní areál, suterén této nové budovy je koncipován jako zázemí pro nejrůznější tělovýchovné aktivity. Byly zde zbudovány šatny, které jsou využívány jak při hodinách tělesné výchovy, tak při sportovních kroužcích. V přízemí byla vybudována nová školní dílna a také cvičná kuchyně. Prostory „jsou šity přímo na míru“ našemu školnímu vzdělávacímu programu. Předpokládá se ale i s jejich využitím při pořádání kurzů pro dospělé. V prvním patře vznikl multifunkční prostor s promítacím plátnem, podiem a zvukovou aparaturou vhodný pro výuku dramatické, hudební či pohybové výchovy. Škola využívá tohoto sálu jako reprezentativních prostor, např. při pořádání odborných přednášek. Nová budova, která funguje od 1. 9. 2007, je stavebně i provozně propojena s přístavbou nad stravovacím pavilonem. Toto propojení umožňuje bezbariérový přístup jak k hlavní školní budově, tak k její nové části.

V roce 2020 došlo k přestavbě školního dvora a prostor mezi halou a školní budovou. Byl vybudován další bezbariérový přístup do školy, společně s venkovní učebnou a prostory pro pobyt žáků v době přestávek mimo školní budovu. Dále se v těchto prostorách vytvořil průchod pro bezpečný přesun žáků na zimní stadión a do sportovní haly.

V květnu 2023 nahradil kamerový systém k zabezpečení vstupu do budovy nový elektronický systém zabezpečení vchodu proti vniknutí cizích osob do objektu školy.

Škola poskytuje dobré podmínky pro výuku výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné a tělesné výchovy a to především i vybudováním tartanového atletického oválu a dalšího hřiště s umělým povrchem, které proběhlo na podzim roku 2023. Dále škola disponuje novou multifunkční učebnou, která byla vytvořena z hudebního sálu a k užívání byla předána v červnu 2025. Tato učebna poskytuje výborné zázemí pro celou řadu vzdělávacích předmětů a zájmových činností. Byla též doplněna o oponu

pro potřeby divadelního kroužku.

Škola klade důraz na spolupráci s rodiči, úzce spolupracuje se SRPŠ a Školskou radou. Velmi dobře funguje i spolupráce s dalšími subjekty ve městě, např. MÚ, MŠ, ZUŠ, DDM, SK Telč a Sokol Telč, zámek Telč, MAS- Místní akční skupina MIKROREGIONU.

Předmětem činnosti je:

- Základní škola
- Školní družina
- Doplnková činnost – školní jídelna, pronajímání prostor školy / tělocvična, sál Hv /, Kurzy pro dospělé (Otevřená škola – komunitní vzdělávání)

Zaměření školy

Základní vzdělávání musí být užitečnou službou občanům a má reflektovat jejich očekávání a individuální potřeby. Takto definovaného cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v tomto případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů.

Koncepce školy

Oblast pedagogická

- Vytváříme bezpečné prostředí ve třídě, ve škole, pro žáky, rodiče i učitele
- Žáci se převážně učí vlastní zkušeností a vzájemnou diskusí, nikoliv nasloucháním výkladu učitele
- V hodinách převážně pracují žáci
- Dodržujeme strukturu hodiny E – U – R
- Jasně stanovené cíle učení, kterým žák rozumí
- Diferenciace úkolů (nadané děti, méně zdatné děti, se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněné apod.)
- Učitelé využívají metod kritického myšlení, aktivizační metody
- Učíme žáky pracovat s chybou
- Využíváme formativního hodnocení žáka k vnitřní motivaci a k mapování jejich pokroku
- Zaměřujeme se na funkční gramotnost (čtenářství, pisatelství, badatelství, logické myšlení, učení v souvislostech, učení spojené s reálným životem, kriticky myslet, pracovat s informacemi)
- Podporujeme čtenářské dílny a lekce, čtení s porozuměním
- Zavádíme oborové čtení, badatelskou výuku

- Na prvním stupni zavádíme tvůrčí psaní
- Rozvíjíme u žáků mluvený projev a komunikační dovednosti
- Propojujeme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm
- Dbát na dodržování pravidel chování (třídní pravidla, školní řád)
- Pokračovat v doplňování fondu interaktivních učebnic a dálkového přístupu žáků k el. učebnicím
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na studium metod výuky společně s využitím ICT ve výuce
- Prohlubovat spolupráci s rodiči, usilovat o společné výchovné působení na žáky
- Pořádání školního fóra – zapojení žáků do rozvoje školy
- Rozvinout činnost žákovské samosprávy s cílem zvýšit podíl žáků na dění ve škole
- Preventivně předcházet kázeňským problémům
- Problémové chování žáků řešit bez odkladu (třídní učitel, „konzultační tým“), informovat rodiče
- Trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování – „kdo si hraje, nezlobí“, školní turnaje, zážitková pedagogika
- Uskutečňovat další činnosti podporující a doplňující výuku – kurzy, tematicky zaměřené exkurze / reflexe poznatků ve výuce
- Navazovat mezinárodní spolupráci se školami
- Vedení nadaných žáků, individuální pomoc při přípravě na soutěže a olympiády
- Rychle a kvalitně reagovat v komunitním vzdělávání na veškeré potřeby obyvatel města a okolí

Oblast materiálně technická

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu
- Průběžně zkvalitňovat vybavení tříd – školním nábytkem, pomůckami atd.
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- Zajistit obnovu ICT vybavenosti
- Získávání sponzorů na konkrétní akce školy – sportovní, sběr papíru ...
- Vyhledávat možnosti financování – především v grantové oblasti a od zřizovatele na rekonstrukci dalších částí hlavní budovy
- Stavební úprava školních šaten, společně s vybavením šatními skříňkami

Oblast personální

- Vytváříme bezpečné prostředí a posilujeme otevřenou komunikaci mezi učiteli
- Učitelé pracují v týmu, v učících se skupinách

- Tým učitelů, zapojených do projektu pomáháme školám k úspěchu, šíří principy projektu mezi nezapojené kolegy
- Společně vytvoříme vizi školy
- Učitelé naplňují vizi školy
- Kolegiální podpora – tematická setkání, párová výuka, vzájemné návštěvy v hodinách, spolupráce s jinými školami zapojenými do PŠÚ
- Podpora vedení – návštěvy hodin, poskytnutí zpětné vazby
- Učitelé navštěvují otevřené hodiny kolegů, otevřené hodiny na jiných školách a společně je reflektují
- Učitelé jsou průvodci učením, nikoliv nositelé a sdělovatelé encyklopedických znalostí
- Učitelé vedou žáky k odpovědnosti za své učení
- Učitelé hodnotí žáky na základě kritérií a vede k tomu také žáky (sebehodnocení, vrstevnické hodnocení)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků a formáty společného profesního rozvoje směřující k naplňování vize školy, jsou v souladu se strategiemi školy
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: formativní hodnocení, viditelné učení, badatelská výuka, oborové čtení a oborové pisatelství, prožitkové pisatelství
- Maximální snaha o aprobovanost výuky
- Udržení a zvyšování kvalifikovanosti učitelského sboru (ICT atd.)
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- Motivovat zaměstnance přehledným systémem odměňování
- Vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy

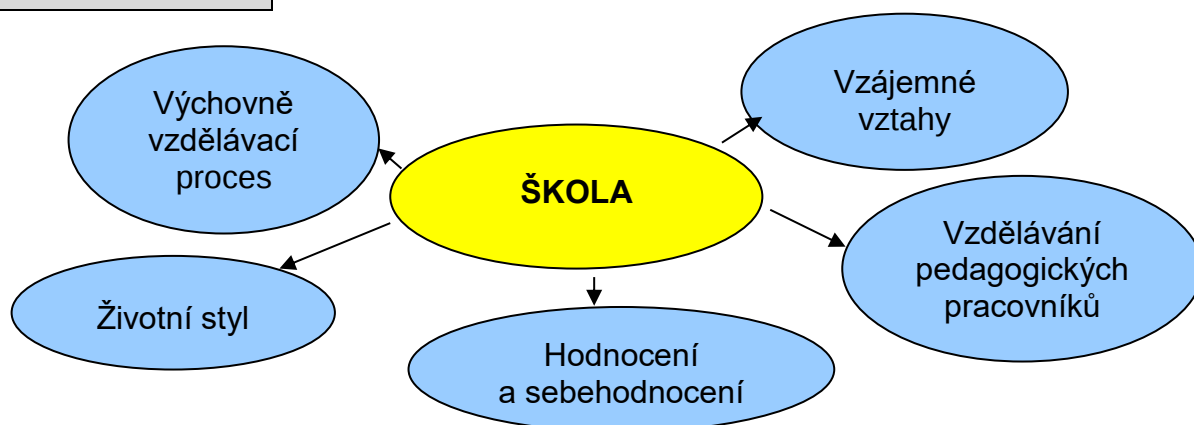
Oblast ekonomická

- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace, ale především z doplňkové činnosti a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- Spolupracovat s obcí při financování oprav a údržby budovy a zařízení školy

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- Spolupráce s okolními školami – společné akce žáků i jejich učitelů a ostatních zaměstnanců
- Usilování o užší spolupráci rodičů při výchově dětí, pravidelné provádění průzkumu názorů rodičů na práci školy prostřednictvím dotazníkových šetření
- Prezentování výsledků školy na veřejnosti, včasná aktualizace webových stránek, zveřejňování úspěšných akcí v tisku (Telčské listy)
- Prezentace školy – soutěže, výstavy a tradiční akce pro rodiče a širokou veřejnost
- Účelné fungování vnitřního informačního systému školy spojená s osobní komunikací s jednotlivci

Klíčové oblasti



Personalistika

Kolegium školy

Ředitel školy - Karel Navrátil

Zástupce ředitele – Tomáš Marek, Šárka Rodová

Komunitní vzdělávání a projektový manažer – Tomáš Marek

Asistentka ředitele a mzdová účetní – Eliška Pavlů

Ekonomka školy - Iveta Čeloudová

Vedoucí učitelka I. stupně – Šárka Rodová

Vedoucí učitel II. stupně – Tomáš Marek

Informatik školy - Vladimír Semotán

Poradenské služby

- Jiří Neraď - výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň
- Eva Kudrnová - výchovná poradkyně pro I. stupeň
- Martin Hadrava - školní metodik prevence
- Radka Hadravová – vedení výkazu R – 44 /podpůrná opatření/

Vedoucí vychovatelka - Lenka Pokorná

Vedoucí školní jídelny – Pavlína Kopečná

Správce budovy – Roman Štěpánek

Vedoucí metodických sdružení

1. – 2. ročník – Dagmar Ondráčková

3. – 5. ročník – Andrea Smejkalová

ČJ, D – Klára Mikešová

Cizí jazyky – Zdeněk Krafka

M, PC – Martin Hadrava

CH, F, Z, PŘ – Lenka Božková

Vko, Vky – Marcela Smejkalová

Hv, Vv, Tv, Pč – Martina Fridrichovská

Ochrana člověka za mimořádných okolností 1. – 9. ročník – Tomáš Marek

Školní vzdělávací program

Koordinátorka pro ZŠ – Marcela Smejkalová

Personální zabezpečení školy

Školní rok 2024/2025

I. stupeň		
1. A	Smejkalová Andrea	Vedení školy
1. B	Kudrnová Eva	Navrátil Karel – ředitel školy
2. A	Mašátová Eva	Marek Tomáš - zástupce II. stupeň
2. B	Ondráčková Dagmar	Rodová Šárka – zástupce I. stupeň
3. A	Rodová Šárka	Ostatní pedagogičtí pracovníci
3. B	Pátková Blanka	Božková Lenka
4. A	Procházková Eva	Semotán Vladimír
4. B	Křížová Pavlína	Skálová Zuzana
5. A	Novotná Markéta	Křížová Marie
5. B	Hronová Žaneta	Hadravová Radka
		Krafka Zdeněk
II. stupeň		Michálková Jana - AP, Petrů Lenka-AP
6. A	Nerad Jiří st.	Páralová Lucie – AP, Hrůzová Lucie- AP
6. B	Mikešová Klára	Matoušová Simona ,Navrátilová G.-AP
7. A	Fridrichovská Martina	Školní družina:
7. B	Smejkalová Marcela	Pokorná Lenka
8. A	Remešová Zdeňka	Matoušková Jana
9. A	Hadrava Martin	Michálková Jana
9. B	Nerad Jiří jun.	Provozní pracovníci:
		Čeloudová Iveta - ekonomka
		Pavlu Eliška – sekretářka
I. stupeň	10 tříd	Štěpánek Roman – školník
II. stupeň	7 tříd	Chalupová Jaroslava - uklízečka
Celkem	17 tříd	Misařová Michaela – uklízečka
Šk. družina	3 oddělení	Chromá Kateřina - uklízečka
Počet	vyučujících 31	Dorotková Jana - uklízečka
	školní družina 2	Školní jídelna
	provozní 7	Kopečná Pavlína – vedoucí ŠJ
	školní jídelna 5	Horáková Renata - vedoucí kuchařka
	DČ školní jídelny 1	Klusáček Pavel – kuchař
Celkem:	zaměstnanců 46	Bouzková Kateřina - kuchařka DČ ŠJ
		Dvořáčková Jolana- kuchařka
		Poukarová Petra - kuchařka
CELKEM K 1.9.2024 46 ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY		

Přehled o počtu dětí a tříd ve školním roce 2024/2025

TŘÍDA	CHLAPCI	DÍVKY	UKRAJ		CELKEM	SOUČET	TŘÍDNÍ UČITEL
			Ch	D			
1.A	8	8			16	34	Smejkalová Andrea
1.B	5	12		1	18		Kudrnová Eva
2.A	14	12			26	51	Mašátová Eva
2.B	13	12			25		Ondráčková Dagmar
3.A	9	6		1	16	32	Rodová Šárka
3.B	10	6			16		Pátková Blanka
4.A	13	7			20	41	Procházková Eva
4.B	13	8			21		Křížová Pavlína
5.A	13	7	1		21	43	Novotná Markéta
5.B	17	5			22		Hronová Žaneta
celkem I.st.	115	83	1	2	201	201	PRŮMĚR 20,1
6.A	14	6	1	1	22	42	Nerad Jiří st.
6.B	13	7			20		Mikešová Klára
7.A	15	10		1	26	52	Fridrichovská Martina
7.B	14	9		3	26		Smejkalová Marcela
8.A	15	12			27	27	Remešová Zdeňka
9.A	16	6	1		23	45	Hadrava Martin
9.B	13	9			22		Nerad Jiří jun.
celkem II.st.	100	59	2	5	166	166	PRŮMĚR 23,71
škola celkem	215	142	3	7	367	367	PRŮMĚR 21,58

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026 proběhl během 11.a 12.dubna 2025. Do první třídy ve školním roce 2025/2026 bylo přijato 47 dětí.

Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zaměřujeme na:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů a stylů, poradenství ve výchově a vzdělávání rodičům
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení při neprospívání žáka a jeho podpora ke zlepšení, prevenci neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů žákovi i rodině
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- kariérové poradenství, volbu dalšího vzdělávání
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- metodickou podporu učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráci s dalšími odbornými institucemi

Výchovní poradci realizují konzultační schůzky s rodiči podle individuální potřeby žáků a rodičů.

Kariérové poradenství

Ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy poskytuje výchovný poradce žákům a rodičům žáků kariérové poradenství, zajišťuje organizaci přihlašování k dalšímu vzdělávání a organizaci přestupu na jinou školu. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici jsou žákům informační materiály o středním školství a trhu práce.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence ve spolupráci s konzultačním týmem a s ostatními pedagogy vytváří Minimální preventivní program pro daný školní rok, na jehož realizaci v průběhu roku dohlíží. Součástí prevence jsou metody výuky – otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči aj. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu se Sociálním odborem Městského úřadu Telč a s institucemi poskytující služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně

patologických jevů a při varovných signálech koordinuje metodik prevence postup. Svolává setkání s rodiči, konzultace s žáky a nabízí podporu a poradenství. Do oblasti prevence jsou zapojeni žáci prostřednictvím Rady žáků.

Psychologická péče

Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na třídní učitele a výchovné poradce a požádat je o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích. Výchovní poradci školy pomáhají řešit konflikty mezi žáky, podporují optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky, rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízejí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. Poskytují konzultace a podporu učitelům v práci s žákem, který má potíže s učením, s chováním, se sebepojetím, se vztahem k učiteli, se vztahy k druhým lidem. Podávají informace o dalších subjektech, které zajišťují psychologickou a sociální péči.

Koncepce poradenských služeb na škole

Činnost zajišťuje:

- a) výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň – Jiří Nerad
výchovný poradce pro I. stupeň – Kudrnová Eva
- b) školní metodik prevence – Martin Hadrava
- c) třídní učitelé 1. – 9. ročníků
- d) učitelé výchovy k občanství a výchovy ke zdraví
- e) konzultační tým – vedoucí: Nerad Jiří

členové: Hadrava Martin
Hadravová Radka
Semotán Vladimír
Ondráčková Dagmar

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním i žákům talentovaným, žákům s mimořádným nadáním. Speciální pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli zjišťují vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s poradenskými zařízeními zajišťují odbornou diagnostiku. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště speciální pedagog, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán. Jeho struktura vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci.

Vzdělávání žáků zdravotně postižených

Vzdělávání žáků zdravotně postižených probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd se zohledněním druhu, stupně a míry postižení.

Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných podle

učebního plánu běžných tříd za podpory školského poradenského zařízení. Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení (bezbariérový přístup, speciální lavice a židle, kompenzační pomůcky, pomůcky pro relaxaci) a další podmínky (asistent pedagoga, snížený počet žáků ve třídě). Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu zdravotního postižení. Intenzivně spolupracujeme s rodiči žáků se zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Péče o žáky s SPU je stanovena na základě vyšetření a doporučení z poradenského zařízení. Pokud školské poradenské zařízení doporučí individuální nebo skupinovou integraci, vypracuje škola individuální vzdělávací plán, který vychází ze ŠVP a je zpracován podle učebního plánu běžné třídy.

Žáci s SPU mají možnost ve škole navštěvovat doučování (forma dřívější pedagogické intervence), který probíhá jednou týdně v menších skupinách dětí a je zaměřen na nápravu specifických poruch učení. Letos byl též uveden předmět Speciálně pedagogická péče, který vyučuje učitel – speciální pedagog a je omezen počtem maximálně 4 žáků.

S dětmi pracují pedagogové, kteří jsou vzděláni nebo proškoleni ve speciální pedagogice a užívají formy, metody a prostředky k reedukaci.

Škola žákům poskytuje učební pomůcky k nápravě, např. čtecí tabulky, učebnice.

Integrovaní žáci jsou podle podpůrných opatření a stupně zohledňování během výuky a při klasifikaci v předmětech, které jsou určeny v individuálním vzdělávacím plánu.

Učitelé při veškeré své práci respektují individualitu dítěte a jeho potřeby.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd. Je jim věnována specifická péče v rozsahu, který potřebují. Třídní učitel může vypracovat Plán pedagogické podpory a žák může docházet na doučování.

V případě nutnosti (podle závažnosti) je po doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, zajištěn asistent pedagoga, specifické pomůcky a materiály. Třídní učitel se opírá o pomoc speciálního pedagoga, výchovného poradce, popř. dalších odborníků. Důraz je kladen na otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, na prevenci sociálně patologických jevů a na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných je důležitá včasná diagnostika opírající se o dlouhodobé systematické sledování, rozbor výsledků žakových prací, rozbor žakova portfolia, hodnocení testů a úkolů, rozhovor se žákem a jeho rodiči. Třídní učitel ve spolupráci se speciálním pedagogem zjišťuje vzdělávací potřeby žáků a za podpory školského poradenského zařízení zajišťuje odbornou diagnostiku. Na základě závěrů odborného vyšetření škola sestaví a realizuje individuální vzdělávací plán. Mimořádně nadaní žáci mohou být přeřazeni do vyššího ročníku na základě komisionální zkoušky. V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka, práce na projektech, účast žáka na soutěžích a olympiádách. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání s možností volby na straně žáka včetně možné účasti na výuce ve vyšším ročníku u vybraných předmětů či témat.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Zdravotní postižení	celkem	1. st.	2. st.
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností	4	2	2
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností + mírné sluchové postižení, pokud vyžaduje PO	1	0	1
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností + těžká vada řeči + SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	1	0	1
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností + SVP vyplývající z dopadu jiných živ. podmínek žáka do vzdělávání	2	2	0
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností + středně závažné poruchy chování	1	1	0
Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdrav. stavu či jiných okolností + středně závažné poruchy učení	1	0	1
Lehké mentální postižení	2	1	1
Lehké mentální postižení + mírné zrakové postižení	1	1	0
Mírné tělesné postižení, pokud vyžaduje PO + středně závažné poruchy chování + SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K,Z + mírné vývojové poruchy učení	1	1	0
Mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	12	4	8
Středně závažné poruchy učení	18	10	8
Závažné vývojové poruchy učení	1	1	0
Středně závažné poruchy chování	1	1	0
Středně závažné poruchy chování + mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	1	1	0
Středně závažné poruchy chování + středně závažné poruchy učení	1	0	1
Poruchy autis. spektra mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělání + středně závažné poruchy učení + souběžné postižení více vadami	1	0	1
Dětský autismus + mírné zrakové postižení	1	0	1
Poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka + mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1	1	0
Středně těžké tělesné postižení + středně těžké vady řeči + souběžné postižení více vadami	1	1	0
Středně těžké vady řeči	1	1	0
Středně těžké vady řeči + mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	1	1	0
Žák s identifikovaným nadáním, s potřebou PO + středně závažné poruchy učení	1	1	0
Celkem	55	30	25

	PO 1	PO2	PO 3	PO 4	Celkem
1. stupeň	1	24	5	0	30
2. stupeň	0	21	3	1	25
Celkem	1	45	8	1	55

Počet asistentek: 9 1. stupeň - 7 2. stupeň - 2

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Č.	Jméno	Datum		Hod	Místo školení (příp. on-line)	Název školení
		Od	Do			
1	K. Mikešová	27.3.2024	22.5.2024	40	on-line	Učíme společně (on-line semináře a workshopy)
2	Š. Rodová	21.08.2024	21.08.2024	4	Dolní Dubňany	Jak provést žáky vzdělávacím procesem, aby se učili naplno a s radostí
3	D. Ondráčková	28.08.2024	28.08.2024	3	ZŠ Masarykova Telč	SUPERUČITELKA-divadelní fórum a workshop
4	D. Ondráčková	28.08.2024	28.08.2024	1	on-line	Jak na třídní pravidla
5	E. Procházková	21.08.2024	28.08.2024	4	Dolní Dubňany	Jak provést žáky vzdělávacím procesem, aby se učili naplno a s radostí
6	E. Procházková	28.08.2024	28.08.2024	3	ZŠ Masarykova Telč	SUPERUČITELKA-divadelní fórum a workshop
7	M. Fridrichovská	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
8	R. Hadravová	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
9	Ž. Hronová	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
10	K. Mikešová	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
11	L. Páralová	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
12	M. Smejkalová	12.09.2024	12.09.2024	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills
13	V. Semotán	12.9.2024	12.9.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Academy #01 Download, Installation, Configuration & Interface Overview
14	K. Mikešová	18.09.2024	18.09.2024	4	on-line	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni (Tvořivá škola - Jakub Kacar)
15	E. Kudrnová	21.08.2024	21.08.2024	4	Dolní Dubňany	Jak provést žáky vzdělávacím procesem, aby se učili naplno a s radostí
16	V. Semotán	26.9.2024	26.9.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Academy #02 Prusa Slicer 2.9, Prusa G-code viewer
17	E. Kudrnová	28.08.2024	28.08.2024	1	webinář	Jak na třídní pravidla
18	V. Semotán	3.10.2024	3.10.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Academy #03 Print Pauses, Filament Color Changes, and Working with Multiple Objects
19	T. Marek	08.10.2024	08.10.2024	5	webináře on-line	Algoritmizace - Micro:bit - základy 1, 2
20	D. Ondráčková	10.10.2024	11.10.2024	12	Liberec	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku

21	D. Ondráčková	10.10.2024	13.10.2024	8	webináře on-line	Formativní hodnocení pro začátečníky
22	M. Krizova	10.10.2024	10.11.2024	12	Liberec	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku
23	V. Semotán	24.10.2024	24.10.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Academy #04 Editace objektů a pokročilá práce s modifikátory
24	E. Kudrnová	30.10.2024	30.10.2024	6	NPI Jihlava	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - Poselství Malého prince
25	D. Ondráčková	30.10.2024	30.10.2024	6	NPI Jihlava	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - Poselství Malého prince
26	Ž. Hronová	30.10.2024	30.10.2024	6	NPI Jihlava	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - Poselství Malého prince
27	M. Fridrichovská	30.10.2024	30.10.2024	6	NPI Jihlava	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - Poselství Malého prince
28	A. Smejkalová	30.10.2024	30.10.2024	6	NPI Jihlava	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - Poselství Malého prince
29	E. Kudrnová	10.10.2024	13.10.2024	8	webinář	Formativní hodnocení pro začátečníky
30	K. Mikešová	06.11.2024	06.11.2024	2	webinář	Jak vytvořit video průběh k písničce/ hudební skladbě (Životní vzdělávání)
31	V. Semotán	7.11.2024	7.11.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Academy #05 Tvorba vlastních profilů a nastavení tisku
32	R. Hadravová	12.11.2024	12.11.2024	2	Jihlava	Post Bellum -
33	V. Semotán	21.11.2024	21.11.2024	2	webinář on-line	Original Prusa i3 MK3 guide for a new user
34	V. Semotán	5.12.2024	5.12.2024	2	webinář on-line	PrusaSlicer Beginner Tutorial: Learn the basics
35	V. Semotán	19.12.2024	19.12.2024	2	webinář on-line	Jak efektivně využít mobilní učebny Surface
36	L. Božková	28.12.2024	28.12.2024	2	webinář	Finance udržitelně
37	L. Božková	2.12.2024	2.12.2024	2	webinář	Děti a peníze
38	V. Semotán	9.1.2025	9.1.2025	2	webinář on-line	IT na Školách - Nejčastější potíže
39	V. Semotán	23.1.2025	23.1.2025	2	webinář on-line	Cloudová úložiště zdarma
40	T. Marek	04.02.2025	04.02.2025	2	webinář	Informatika Micro:bit a LED pásek – 1. část
41	M. Fridrichovská	12.09.2024	26.02.2025	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills - II.
42	R. Hadravová	26.02.2025	26.02.2025	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills - II.
43	Ž. Hronová	26.02.2025	26.02.2025	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills - II.
44	K. Mikešová	26.02.2025	26.02.2025	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills - II.
45	M. Smejkalová	26.02.2025	26.02.2025	3	ZŠ Hradecká (MASC)	Zásobník moderních výukových metod rozvíjejících soft skills - II.
46	V. Semotán	27.2.2025	27.2.2025	2	webinář	NetSupport School - Jak využívat v hodinách
47	L. Božková	17.03.2025	17.03.2025	8	Praha	Skoala
48	S. Matoušová	24.03.2025	24.03.2025	2	ZŠ Masarykova Telč	Digitální návyky žáků a proměna mediálního světa
49	G. Navrátilová	24.03.2025	24.03.2025	2	ZŠ Masarykova Telč	Digitální návyky žáků a proměna mediálního světa
50	T. Marek	24.03.2025	24.03.2025	2	ZŠ Masarykova Telč	Digitální návyky žáků a proměna mediálního světa
51	V. Semotán	27.3.2025	27.3.2025	2	webinář on-line	
52	E. Kudrnová	17.03.2025	17.03.2025	1,5	webinář on-line	Za hranice domácích úkolů
53	V. Semotán	1.4.2025	1.4.2025	2	webinář on-line	Jak psát osobité texty díky AI

54	V. Semotán	15.4. 2025	17.4.2025	40	Nové Město na Moravě	Počítač ve škole
55	E. Kudrnová	31.03.2025	31.03.2025	4	NZDM Zastávka Telč	Úloha OSPOD ve spolupráci se školami a sociálními službami v Telči a blízkém okolí
56	R. Hadravová	29.04.2025	29.04.2025	2	Jihlava	Post Bellum - Česká cesta do NATO
57	K. Mikešová	28.04.2025	29.04.2025	18	Luna - Kouty	Prožitková Luna
58	V. Semotán	2.5.2025	2.5.2025	2	webinář on-line	Kyberbezpečnost v praxi: Jak chránit svou firmu?
59	T. Marek	07.05.2025	07.05.2025	2	webinář	Informatika Micro:bit a LED pásek – 2. část
60	D. Ondráčková	28.04.2025	29.04.2025	18	Luna - Kouty	Prožitková Luna
61	L. Božková	12.05.2025	12.05.2025	2	Telč	Sebepoškození dětí
62	L. Páralová	22.05.2025	22.05.2025	4	webinář	Canva pro pedagogy ZŠ
63	G. Navrátilová	07.05.2025	07.05.2025	2	ZŠ Hradecká (MASC)	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
64	S. Matoušová	07.05.2025	07.05.2025	2	ZŠ Hradecká (MASC)	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
65	V. Semotán	6.5.2025	6.5.2025	2	webinář on-line	Jak si nastavit ChatGPT Asistenta 2025
66	K. Mikešová	20.05.2025	20.05.2025	2	ZŠ Přibyslav	Oborové setkání češtinářů
67	M. Smejkalová	20.05.2025	20.05.2025	2	ZŠ Přibyslav	Oborové setkání češtinářů
68	K. Mikešová	29.05.2025	29.05.2025	2	webinář	Aktuality ve školství, kompetence, RVP ZV (Učíme společně)
69	L. Pokorná	12.05.2025	12.05.2025	2	Telč	Šikana a sociální sítě pod lupou
70	T. Marek	13.11.2024	13.06.2025	135	NPI Jihlava	Ředitel manažer
71	Š. Rodová	13.11.2024	13.06.2025	135	NPI Jihlava	Ředitel manažer
72	V. Semotán	22.5.2025	22.5.2025	2	webinář on-line	Microsoft 365 a bezpečnost na školách
73	S. Matoušová	20.05.2025	20.05.2025	3	ZŠ B. Němcové Dačice	Návštěva školní družiny
74	J. Michálková	20.05.2025	20.05.2025	3	ZŠ B. Němcové Dačice	Návštěva školní družiny
75	M. Fridrichovská	07.04.2025	07.04.2025		webinář	Jak na nové Contextácké hry JÁ-KDO (angličtina)
76	M. Fridrichovská	15.04.2025	15.04.2025		webinář	AI jako pomocník pro učitele VV
77	E. Kudrnová	07.05.2025	07.05.2025	2	ZŠ Hradecká	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
78	E. Kudrnová	12.05.2025	12.05.2025	2	Telč	Rizikové chování dětí
79	E. Kudrnová	12.05.2025	12.05.2025	2	Telč	Šikana a sociální sítě pod lupou
80	E. Kudrnová	28.03.2025	28.03.2025	5		Otevřená škola ZŠ B. Němcové Dačice
81	Z. Krafka	01.04.2025		2	webinář	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?
82	Z. Krafka	29.04.2025		2	webinář	Využití příběhů v hodinách angličtiny
83	Z. Krafka	27.05.2025		2	webinář	Jak přitáhnout děti k angličtině
84	V. Semotán	5.6.2025	5.6.2025	2	webinář on-line	AI ve školách: Odvážně za hranice učebnic
85	V. Semotán	19.6.2025	19.6.2025	2	webinář on-line	Novinky v Microsoft Teams pro školy

Č.	Příjmení	Jméno	Datum		Počet hodin	Místo školení (příp. on-line)	Název školení
			Od	Do			
1	Pavlu	Eliška	27.01.2025	27.1.2025	5	Webinář	Mzdy Kvasar
2	Čeloudová	Iveta	4/2025	5/2025	6	webinář	gordic – účetní systém

Odborné časopisy

Chip Duo	Semotán Vladimír
Pastelka, Tečka	Školní družina
Mzdová účetní	Pavlů Eliška
Čtyřlístek	Školní družina

Školní družina

Název projektu: Kdo je kamarád, ten jde si s námi hrát

Charakteristika školní družiny

- Školní družina (ŠD) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání a je součástí ZŠ Telč, Masarykova 141. Činnost ŠD navazuje na ŠVP školy. ŠD je řízena dle Školského zákona č. 561/2004 Sb., řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. a chod ŠD je řízen Vnitřním řádem ŠD.
- Účastníci zájmového vzdělávání v ŠD jsou žáci 1. – 5. ročníku ZŠ Telč, Masarykova 141.
- Do ŠD přihlašují děti rodiče nebo zákonní zástupci formou zápisních lístků.
- Na základě vyhlášky č. 74/2005 §14 o stanovení úplaty v ŠD stanovil zřizovatel školy výši poplatku za ŠD na 100,- Kč za měsíc.
- Školní družina má 3 oddělení, jejichž provoz zabezpečují 4 vychovatelky.
- Provoz školní družiny je v pondělí až v pátek od 6.15 do 8.00 hodin (ranní činnosti) a od 11.40 do 16.00 hodin (odpolední činnosti).
- Oddělení ŠD se nacházejí ve třídách ŠD 1, ŠD 2, 5. A.
- Program ve ŠD je převážně odpočinkový a relaxační. Vzdělávání a výchova žáků je v souladu s jejich zájmy a zálibami, především formou hrou, zábavnou, zájmovou, sportovní a pobytem venku.
- Oddělení ŠD jsou dobře materiálně vybavena hračkami, CD přehrávači, televizemi, videem, DVD přehrávačem, v prvním a třetím oddělení interaktivní tabulí, ve třetím oddělení tablety.
- Oddělení ŠD využívají všechny prostory školy, školní hřiště, tělocvičnu, sál hudební výchovy a venkovní učebnu.
- Dodržování pitného režimu v ŠD je zajištěno ve školní jídelně a v pozdější době samotnými žáky.

Cíle ŠD

Reflektují cíle ŠVP ZŠ Telč, Masarykova 141. Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Základním cílem je rozvíjení klíčových kompetencí s těmito očekávanými výstupy:

1. kompetence k učení (získávat vědomosti a dávat je do souvislostí)
2. kompetence k řešení problémů (hledat varianty řešení problémů)

3. kompetence komunikativní (jednoduše formulovat své názory a postoje)
4. kompetence sociální a personální (rozeznávat vhodné a nevhodné chování)
5. kompetence občanské (používat základní společenské normy chování)
6. kompetence pracovní (bezpečně a účinně používat materiály, nástroje a vybavení, plánovat své pracovní činnosti)

Výchovně vzdělávací strategie

Formy a metody vzdělávání ve ŠD určuje § 2 vyhlášky 74/ 2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.

Soustředí se do tří neoddělitelných oblastí: individualizace, kooperace, kompetice. Odtud se odvíjejí činnosti a metody: skupinová a individuální práce, celoroční projekt – Pohádková hra – Šikulkové a cesta kolem světa, projekt – Dětství bez úrazu, odpočinkové, relaxační a rekreační činnosti, zájmové činnosti, příprava na vyučování, pravidelná zájmová činnost v rámci ŠD – Divadélko, Koumák, Malí tvořilci, Tvořilci – cestujeme světem, Šikulové, práce s knihami a časopisy, vyprávění, rozhovory, pozorování, hry, vycházky, práce s tablety a interaktivní tabulí, pohybové aktivity, chvilky zdravotní tělesné výchovy, odpočinek, relaxace, praktické dovednosti, řešení problémů, výtvarné a hudební činnosti, výstava výrobků od Šikulů a Tvořilků, spolupráce se ŠD Třešť, se ŠD Boženy Němcové Dačice (předávání zkušeností a hledání inspirace při práci v ŠD), spolupráce s MŠ Telč (výroba dárků k Mikuláši), výroba dárků k zápisu žáků do 1. tříd, spolupráce s MŠ Telč, s MŠ Mrákotín, s MŠ Radkov, s MŠ Stará Říše, s MŠ Sedlejšov (vystoupení Divadélka s pohádkou Princezna ze mlejna), spolupráce s rodiči a vystoupení Divadélka s pohádkou Princezna ze mlejna pro rodiče a rodinné příslušníky.

Program:

- Nabízet dětem smysluplné využití volného času.
- Rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky.
- Učit děti spolupráci a toleranci.
- Učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost.
- Rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii.
- Vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- Vést děti k tvořivosti, vybavit děti dovednostmi.
- Utvářet pracovní návyky a vztah k práci.
- Vést děti k uvědomování si svých práv, povinností, bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Učební plány

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávané předměty	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40	33
	Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	11
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5

Disponibilní časová dotace							16	16
Celkem hodin		20	22	24	26	26	118	118

Disponibilní dotace 1. stupeň	
Předmět	Počet hodin
Český jazyk a literatura	7
Anglický jazyk	4
Matematika	4
Člověk a jeho svět	1
Celkem	16

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučované předměty	6.	7.	8.	9.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	25	21
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	1	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	0	0	10	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Pracovní činnosti (int.)	0	1	0	0		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	1	2	2	7	3
Povinně volitelné předměty	Praktika	0	1	2	2	5	-

Disponibilní časová dotace						18	18
Celkem hodin		30	30	31	31	122	122

Disponibilní dotace 2. stupeň	
Předmět	Počet hodin
Český jazyk a literatura	2
Matematika	2
Člověk a společnost	1
Člověk a příroda	4
Člověk a svět práce	4
Povinně volitelné předměty	5
Celkem	18

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	Finanční a ekonomická gramotnost (Praktika)	Božková Lenka
	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Blanka Pátková
	Redakční činnosti (Praktika)	Smejkalová Marcela
8. A, B	Finanční a ekonomická gramotnost (Praktika)	Božková Lenka
	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Remešová Zdeňka
9. A, B	Finanční a ekonomická gramotnost (Praktika)	Božková Lenka
	Redakční činnosti (Praktika)	Mikešová Klára
	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Remešová Zdeňka
	Praktika z fyziky (Praktika)	Nerad Jiří st.

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Vyučující
1. - 9.	Náboženství	4	Martin Hönig (kaplan), Ludmila Janková

Rozvrh náboženství

	12.00 - 12.45	13.00 - 13.45	14.00 - 14.45
Čtvrtek	L. Janková, 1. a 2. ročník, učebna 1. B	L. Janková, 3. ročník, učebna 1. B	
Středa		M. Hönig, 4. a 5. ročník, učebna 3. A	M. Hönig, 6. - 9. ročník, fara

Zájmové útvary

Název kroužku	Ročník	Vyučující	Den	Čas	Místnost
Sportovní hry	4. -5. ročník	E. Procházková	Čt	13.00 - 14.00	Hala, hřiště
	2. stupeň	J. Nerad ml.	St	14.00 - 15.30	
		Z. Remešová			
Sportuj ve škole	1. ročník	Z. Remešová	St	11.50 - 12.35	Tělocvična, hřiště
	2. ročník	J. Nerad st.	Po	11.50 - 12.35	
	3. ročník	J. Nerad ml.	St	12.45 - 13.30	
Divadélko	2. - 5. ročník	L. Pokorná	Út	14.00 - 15.20	Sál
Šikulové	3. - 5. ročník	S. Matoušová	Čt	13.30 - 15.00	3. B
Tvořilci - cestujeme světem	3. - 5. ročník	J. Matoušková	Pá	14.00 - 15.20	ŠD 2
Malí tvořilci	1. - 2. ročník	J. Matoušková	St	14.00 - 15.15	ŠD 2
Koumák	3. - 5. ročník	J. Michálková	Po	14.00 - 15.20	ŠD 3
Psaní na klávesnici	Neomezeno	K. Navrátil	St	12.40 - 13.25	Vt2
Keramický kroužek	1. stupeň	M. Smejkalová	Út	13.00 - 14.30	KD
			Čt	13.00 - 14.30	KD
Seminář z M	9. A	M. Hadrava	St	7.00 - 7.45	9.A
	9. B		Čt		
Seminář z Čj	9. A	K. Mikešová	Út	7.00 - 7.45	6.B
	9. B		Po		
Logopedie	1. stupeň	D. Ondráčková	Po, Čt	ráno/odpoledne	2.B
Předtančení	9. ročník	A. Smejkalová	Pá	13.50 - 14.50	Sál
Čtenářský klub	1. stupeň	L. Hrůzová	dle zájmu		ŠD 3
Klub logických her 1. st	1. stupeň	Z. Skálová	Po	13.00 - 14.30	3. A
Klub logických her 2. st	2. stupeň	J. Nerad ml.	Út	13.00 - 14.30	
Badatelský klub	2. stupeň	L. Božková	Út	13.45 - 15.15	Ch
			Po	13.45 - 15.15	

Disponibilní dotace

Stupeň	Ročník	Dotace	Předmět	Počet hodin
I.	1.	2 hodiny	Anglický jazyk	1
			Český jazyk	1
	2.	4 hodiny	Český jazyk	2
			Matematika	1
			Anglický jazyk	1
			Český jazyk	2
	3.	4 hodiny	Matematika	1
			Prvouka	1
			Český jazyk	1
	4.	3 hodiny	Anglický jazyk	1
			Matematika	1
			Český jazyk	1
II.	6.	5 hodin	Český jazyk	1
			Matematika	1
			Pracovní činnosti	2
			Přírodopis	1
	7.	3 hodiny	Praktika (finanční a ekon. gramotnost, redakční činnosti, z přírodopisu)	1
			Fyzika	1
			Přírodopis	1
	8.	6 hodin	Praktika (finanční a ekon. gramotnost, z přírodopisu)	2
			Pracovní činnosti	1
			Český jazyk	1
			Matematika	1
			Fyzika	1
	9.	4 hodiny	Pracovní činnosti	1
			Praktika (finanční a ekon. gramotnost, z přírodopisu, fyziky, redakční činnosti)	2
			Dějepis	1

Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 27. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	363	-	-	-	-	-	363	1.000
Čj Český jazyk a literatura	142	151	55	11	-	4	359	1.819
M Matematika	181	109	48	17	6	2	361	1.776
Aj Anglický jazyk	214	92	44	10	1	2	361	1.593
Nj Německý jazyk	41	50	27	6	1	-	125	2.008
D Dějepis	92	55	13	3	1	-	164	1.573
Z Zeměpis	75	51	29	8	1	-	164	1.835
Př Přírodopis	68	65	21	9	1	-	164	1.841
Fy Fyzika	40	82	34	7	1	-	164	2.067
Ch Chemie	30	23	14	6	-	-	73	1.945
Inf Informatika	128	-	-	-	-	1	128	1.000
Prv Prvouka	88	21	5	-	-	1	114	1.272
Vla Vlastivěda	28	33	21	1	-	1	83	1.940
Přa Přírodověda	33	36	14	-	-	1	83	1.771
Hv Hudební výchova	358	2	1	-	-	2	361	1.011
Vv Výtvarná výchova	357	4	-	-	-	2	361	1.011
Pč Pracovní činnosti	361	-	-	-	-	2	361	1.000
Tv Tělesná výchova	360	1	-	-	-	2	361	1.003
Vko Výchova k občanství	148	12	3	1	-	-	164	1.128
Vkz Výchova ke zdraví	37	2	-	-	-	-	39	1.051
Prak Praktika	124	-	-	-	-	-	124	1.000
Náb Náboženství	36	-	-	-	-	-	36	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.421		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	245
	prospěl	111
	neprospěl	7
	pracoval úspěšně	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16866	46.208
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 27. 6. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv Chování	365	3	-	-	-	-	-	368	1.008	
Čj Český jazyk a literatura	135	146	69	13	-	5	-	363	1.890	
M Matematika	155	129	50	28	2	4	-	364	1.882	
Aj Anglický jazyk	202	103	49	11	-	3	-	365	1.641	
Nj Německý jazyk	36	42	31	15	-	-	-	124	2.202	
D Dějepis	93	47	24	2	-	1	-	166	1.608	
Z Zeměpis	58	61	35	10	1	2	-	165	2.000	
Př Přírodopis	65	58	36	6	1	1	-	166	1.916	
Fy Fyzika	39	77	36	13	1	1	-	166	2.157	
Ch Chemie	18	34	15	5	-	-	-	72	2.097	
Inf Informatika	128	-	-	-	-	1	-	128	1.000	
Prv Prvouka	83	31	2	-	-	1	-	116	1.302	
Vla Vlastivěda	33	35	15	-	-	1	-	83	1.783	
Přa Přírodověda	32	38	13	-	-	1	-	83	1.771	
Hv Hudební výchova	362	2	1	-	-	3	-	365	1.011	
Vv Výtvarná výchova	361	4	-	-	-	3	-	365	1.011	
Pč Pracovní činnosti	365	-	-	-	-	3	-	365	1.000	
Tv Tělesná výchova	363	1	-	-	-	3	1	364	1.003	
Vko Výchova k občanství	160	5	1	-	-	1	-	166	1.042	
Vkz Výchova ke zdraví	41	1	-	-	-	1	-	42	1.024	
Prak Praktika	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000	
Náb Náboženství	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.457		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	239
	prospěl	127
	neprospěl	2
	pracoval úspěšně	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20095	54.606
neomluvených	0	0

ICT plán školy

Učebny:

Máme dvě počítačové učebny s celkovým počtem 50 pracovních stanic pro žáky + 2 pracovní stanice pro učitele. Všechny tyto počítače jsou zapojeny do školní sítě a připojeny k internetu. V jedné učebně je barevná laserová tiskárna a v druhé je jedna 3D tiskárna Průša. V obou učebnách je interaktivní tabule.

Máme 26 učeben, z toho 10 odborných. Ve všech učebnách na druhém stupni jsou interaktivní tabule. Na 1. stupni jsou interaktivní tabule s ozvučením, tři učebny jsou vybaveny ActivPanel Cobalt 75 a jedna učebna je vybavena ActivPanel 9 86". Tři učebny jsou ozvučeny 5+1. Vyučující na prvním stupni jsou vybaveni notebooky s dokovacími stanicemi a všech učebnách si mohou připojit notebook k interaktivní tabuli, do školní sítě a na internet. Ve všech třídách jsou PC pro žáky s připojením k internetu. V jedné učebně na prvním stupni je PC s programy pro dyslektiky. V divadelním sále, který slouží zároveň jako odborná učebna hudební výchovy, je dataprojektor připojen k PC a možné je i připojení k notebooku. Síť a internet je rovněž k dispozici. K ozvučení slouží 3 bezdrátové a 9 klasických mikrofonů. Vše lze ovládat přes mixážní pult.

Kabinety, sborovny, kanceláře:

Pro pedagogy je k dispozici 12 kabinetů s celkovým počtem 9 PC. Všechny jsou připojeny do školní sítě a k internetu. Sborovna č. 1 je vybavena dvěma PC s připojením k internetu a laserovou tiskárnou, sborovna č. 2 je vybavena jedním PC s připojením k internetu. Ve sborovně č.2 je rovněž černobílá laserová tiskárna. Na chodbě v prvním patře je barevná kopírka, je zapojena do sítě. Přihlašování probíhá i přes čip. Každý vyučující je vybaven notebookem.

Vedení školy má tři kanceláře vybavené počítači a notebooky napojenými na školní síť a internet, u dvou PC je barevná tiskárna. Kancelář ekonomy je vybavena PC v síti a jednou laserovou tiskárnou. Všichni kantoři mají přístup ke kancelářskému balíku Office 365 – A1.

Standardní prostředí žáka:

Ve dvou učebnách výpočetní techniky je každé pracoviště žáka vybaveno:

– počítačem P 4 a SSD 250 GB, monitorem 17", sluchátky a mikrofonem. Všechny počítače jsou v těchto učebnách (25+25 + 2 učitelské) napojeny k serveru školy do lokální sítě a k vysokorychlostnímu internetu. Server má operační systém Windows Server 2019.

V učebně výpočetní techniky č. 1 s 26 PC – jsou monitory 17", v počítačích je OS Windows 10 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Učitelský PC má dva 24" monitor, OS Windows 10 a kancelářský balík Microsoft Office 2016.

V učebně výpočetní techniky č. 2 s 26 počítači jsou počítače postaveny na OS Windows 10 a vybaveny kancelářským balíkem Microsoft Office 2016. V učebně jsou 17" monitory.

Na všech počítačích obou učeben lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Office 2016. Všichni žáci mají přístup k Office 365 A1.

Pracoviště pedagogického pracovníka:

Ve sborovnách jsou na PC Windows 10. Na PC je zakoupena licence – kancelářský balík Office 2016. Tyto počítače jsou napojeny na školní síť a internet. Všichni vyučující mají přístup k Office 365 A1.

Školní síť a internet:

Všechny PC jsou napojeny na internet a intranet. Připojení do budovy je formou optického kabelu, rychlostí 100 Mbit. Síť se větví od centrálního serveru a je dále dělena pomocí hubů a switchů.

Škola má rovněž svojí wi-fi síť do které se žáci a kantoři přihlašují pomocí svých uživatelských účtů.

Využíváme rovněž Office 365 A1 a Teams.

Serverové služby:

Jsou zajišťovány pomocí dvou serverů s OS Windows server 2019. Na centrálním serveru běží tři disky s kapacitou 150, 150 a 250 GB. Zálohování dat probíhá duplexně ze serveru na záložní server o kapacitě 1 TB. Lokální počítačová síť (LAN) školy umožňuje sdílení dat jak na serveru, tak v jednotlivých počítačích žáků, sdílení tiskáren a serveru, komunikaci mezi uživateli prostřednictvím vlastní školní elektronické pošty. Žáci a učitelé se do školní elektronické pošty přihlašují prostřednictvím Windows exchange server. Připojení k vysokorychlostnímu internetu s kapacitou 100 Mbit pro všechny počítače v rámci školy, to je plně v souladu Standardu ICT.

Prostor pro webovou prezentaci školy máme na vlastní doméně.

Co se ve školním roce 2024/2025 podařilo:

Dochází k postupné obměně dataprojektorů, v jedné třídě na 1. stupni byl instalován ActivPanel 9 86". Rozšířili jsme programovou nabídku výukových programů Didakta. Celá škola je již plně pokryta wifi signálem, zbývá ještě posílit prostory školní jídelny. Do sborovny č. 2 byla zakoupena nová laserová tiskárna černobílá a do prostor chodby v 1. patře nová barevná laserová multifunkční tiskárna. Do divadelního sálu byla zakoupena z dotačních prostředků pojezdová IAT a nový dataprojektor. Do VT1 byl zakoupen výkonný Pc, který zvládá 3D scan.

Co bychom rádi ve školním roce 2025/2026 uskutečnili:

Vzhledem k situaci, že učitelské PC jsou již zastaralé a nevyhovují současným potřebám, průběžně provádět jejich výměnu za nové. Obdobná situace je u dataprojektorů. Mnohé jsou již vysvícené a oprava optiky je nerentabilní, provést postupně výměnu dataprojektorů na druhém stupni. Rovněž zastarávají učitelské notebooky, práce na nich je pomalá a některé již nezvládají současný software. Ty bude rovněž zapotřebí vyměnit. V rámci chystaných změn ve školství postupně zavádět do tříd robotiku, zavést novou informatiku a digitální kompetence. Nadále sledovat dotační programy a v plné míře je využívat pro potřeby školy. Dále bychom rádi posílili signál wi-fi v prostorách školní jídelny.

Plán environmentální výchovy – vyhodnocení

Plán environmentální výchovy - vyhodnocení

Roční plán EVVO byl v tomto školním roce zaměřený především na třídění odpadu.

Během školního roku proběhla tentokrát pouze 1 etapa sběru papíru. Do sběru papíru se zapojily všechny třídy. Je tradicí, že více se do sběru zapojují žáci prvního stupně, ale ani druhý stupeň letos příliš nezahálel. Nejlepší sběrači byli odměněni poukázkou na pizzu.

Letos proběhla akce „Čistá Vysočina“.

V přístavbě a v druhém patře školy se také nachází popelnice na tříděný odpad – žlutá na plast a modrá na papír.

EVVO má pro děti zásadní výchovný význam. Již od prvního stupně si osvojují chování v přírodě i k přírodě, což je velmi důležité. Získané poznatky si přenáší do budoucího života a mohou je předávat i dál v rodině.

Finančně gramotná a podnikavá škola

V letošním školním roce 2024-2025 byla finanční gramotnost opět spolu s dalšími volitelnými předměty zařazena do předmětu PRAKTIKA, který se vyučuje dvě hodiny týdně od 7. do 9. třídy. FG se prolíná v matematice a občanské výchově.

Se základy finanční gramotnosti se děti setkaly také na I. stupni, a to opět v matematice nebo při projektovém vyučování.

V hodinách FEG se žáci mj. zapojili jako každý rok do internetové hry FinGRplay. Děti rozvíjely své znalosti hraním různých deskových her, např.: Finanční svoboda, Cesta životem, Economica, Život, Monopoly, Zahrada, Obchod, Já budu podnikatel a Fronta. Musím zmínit také projektové vyučování Peníze navíc. Řadu hodin jsme samozřejmě věnovali pilotování výukové platformy Skoala.

Úroveň nabytých vědomostí si žáci z 8. a 9. tříd ověřili v Olympiádě z finanční gramotnosti, která proběhla online. Tři úspěšní řešitelé školního kola se posléze pokusili zabojet v okresním kole, kde obsadili pěkné čtvrté místo.

Projektová vyučování:

I. stupeň – Projekt **České spořitelny a.s., Abeceda peněz - Zvládneme to spolu**

Tento projekt absolvovaly děti z 2. a 4. tříd.

Cílem projektu bylo seznámit děti se správným hospodařením rodiny a přesvědčit je, že peníze nerostou na stromech. Součástí této akce byla E-exkurze v České spořitelně pro žáky z 4. tříd.

- Projekt **Hrajeme si s monopoly**

Žáci z 9. B si s dětmi z 1. a 2. tříd zahráli deskovou hru Monopoly Junior Tlapková patrola. Tato desková hra s oblíbenými postavičkami ze stejnojmenného seriálu

zavedla děti do oblíbených míst z Advebture Bay. Během hry malé děti pod vedením svých starších kamarádů plnily speciální mise a seznamovaly se se základy obchodování a plánování.

- Projekt **O mincích a bankovkách**

V tomto projektu se žáci z 3. ročníku seznámili s platnými českými mincemi a bankovkami pomocí interaktivních listů. Dozvěděli se zajímavé informace o výrobě a historii platidel, osobnostech na bankovkách apod.

II. stupeň – Projektový den **Peníze navíc**

Žáci 9. ročníku si v tomto celodenním projektu vyzkoušeli nanečisto životní peripetie fiktivní rodiny po dobu třiceti let. Hlavním cílem bylo získání dostatečné finanční nezávislosti při odchodu do penze.

Tuto zajímavou akci škola zprostředkovala MAS Telčsko.

- Projekt **Průzkum trhu**

Všechny třídy si vyzkoušely, jak se provádí marketingový výzkum. Sedmé ročníky porovnávaly ceny potravin v obchodech v okolí školy. Osmé a deváté třídy se zaměřily na zjišťování informací o obchodech, bankách a restauracích v Telči. Při vyhodnocení se zamýšlely také nad tím, co občanům a návštěvníkům Telče chybí a jestli by něco nešlo zlepšit.

Spolupráce s Nadací České spořitelny – U nás učíme se Skoalou

Naše škola se může pochlubit tím, že je propagátorkou pro stovky dalších škol našeho státu, které již používají nebo začnou používat novou přelomovou platformu pro finanční vzdělávání Skoala.

Skoala je nástrojem, který nejen rozvíjí finanční znalosti a kompetence dětí, ale zároveň je obrovským pomocníkem pro učitele.

Platforma Skoala je totiž uživatelsky velmi jednoduchá, finanční témata lze díky ní snadno zařadit do výuky téměř každého předmětu. Nabízí zábavná videa, kvízy, hry a řadu dalších materiálů, díky nimž se děti neustále zapojují a témata nenásilně vstřebávají.

A jaká ještě Skoala je? Moderní, inovativní, hravá. Stejně jako naše škola se zaměřuje na to, aby děti rozvíjely své znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí život.

Učitelům Skoala nabízí kvalitně zpracované metodiky, které usnadňují výuku i přípravu na ni. Obsah platformy je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a je vhodný pro první i druhý stupeň základních škol.

Účastí na tomto projektu se velmi intenzivně zabývám déle než dva roky. Projekt se stal nejen náplní mé školní práce, ale věcí i osobní prestiže. Práce to byla velmi náročná, protože jsem musela s žáky odzkoušet desítky aktivit, aby byly pro děti zajímavé i poučné a zároveň se staly pro učitele dobrou pomůckou při výuce finanční gramotnosti. V současné době je má práce na projektu již u konce a nyní jsem se stala hrdým ambasadorem platformy Skoala

Finanční gramotnost na naší škole vyučujeme intenzivně více než patnáct let. Snažíme se předat dětem důležité znalosti a dovednosti, bez kterých se v současné hektické době neobejdou. Smysl naší práce nejlépe vyjadřuje následující rčení: **Daruješ-li člověku rybu, nakrmíš ho na den, naučíš-li ho lovit, dáš mu potravu pro celý život.**



Vyhodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2024/2025

Do boje proti rizikovému chování dětí vyrazí naše škola každý rok řadou preventivních akcí, podporou zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času, snaží se v dětech podporovat prosociální chování a po všech stránkách budovat zdravou osobnost.

Specifická prevence

Tato prevence je konkrétně zaměřená na rizikové jevy, které mohou mezi dětmi vzniknout. Problematika rizikového chování a jeho prevence je začleněna v rámci ŠVP do osnov (tematických plánů) některých předmětů, především do prvouky, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Střípky této problematiky najdeme i v jiných předmětech, např. v zeměpise, přírodopise, chemii a dějepise.

Závislostní chování

V problematice závislostního chování způsobené alkoholem, kouřením tabákových výrobků a psychotropními nealkoholovými látkami škola vychází z poznatků získaných z dřívějších besed, přednášek a školních výzkumů této problematiky z let 2008/2009 a 2014/2015.

Ač jsou „drogy“ všemožně probírány odbornou i laickou veřejností, ač jsou různě mediálně prezentovány, denně sužují a ničí životy mnoha mladých lidí. Naši učitelé si jasně toto nebezpečí uvědomují, proto začínají s prevencí závislostního chování už na 1. stupni.

Velkou pozornost nealkoholovým drogám jsme věnovali v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví. Učitelé výchov využívají ve svých hodinách filmy „Řekni drogám NE!“ a „Jak fungují drogy“.

Celý pedagogický sbor byl informován a poučen vedením školy a metodikem prevence, jak postupovat v případech, kdy dítě požije alkohol, nebo jinou drogu ve škole či na školní akci mimo budovu školy.

Násilí ve škole, šikana

Dalšími ožehavými problémy mládeže, které škola sleduje a intenzivně je hlídá, jsou násilí mezi dětmi a šikana. Stále vycházíme z dotazníkového šetření, které proběhlo ve školním roce 2009/2010. Závěry šetření jsou k dispozici u ředitele školy.

I v tomto školním roce jsme řešili několik projevů narušení vztahů mezi žáky navzájem. Vše bylo řešeno s třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, rodiči a samotnými agresory.

Na škole funguje skupina učitelů, kteří absolvovali projekt Minimalizace šikany. Řídí se **Programem proti šikanování**, což je pro učitele jedna ze základních příruček při řešení šikany.

Samozřejmě nejde jen o odhalování a řešení šikany, ale o předcházení tomuto rizikovému jevu. Šikaně se nejlépe předchází, pokud existují zdravé vztahy ve třídách, otevřená komunikace na všech úrovních a v žácích je podporováno empatické chování. Ke zjištění klimatu školy i tříd využíváme různé dotazníky a „náladoměry“ (s různými typy těchto dotazníků jsme byli obeznámeni metodikem Minimalizace šikany).

Na začátku školního roku si každá třída vytvoří pravidla, kterými se musí řídit. Pokud tato pravidla nefungují, nebo je někdo poruší, musí se revidovat a třída je upravit. Pravidla nesmí ustrnout, musí se s nimi dále pracovat.

I v letošním roce byli třídní učitelé povinni věnovat jednu **třídnickou hodinu v měsíci aktivitám, které podporují a posilují dobré vztahy** mezi všemi účastníky vyučovacího procesu. Jak tyto hodiny vypadají? Třídní učitel si vybere jednu až dvě hry - vztahové aktivity, do kterých zapojí žáky během třídnické hodiny. Tyto hry poté vyhodnotí, zaznamená, a tím může sledovat vývoj vztahů ve třídě po celý rok. Seznam her (s postupem a vyhodnocením aktivity) vytvořil a nabídl k dispozici učitelům metodik prevence. Někteří třídní učitelé využili těchto hodin a zadali v nich sociometrický dotazník, kterým zjišťovali klima třídy a vztahy mezi žáky.

Žáci musí být poučeni, co je to šikana, jak se jí bránit a kde hledat pomoc, pokud se už objeví. Informace musí být dětem podány přiměřenou formou již na I. stupni. Na druhém stupni je toto téma standardně probíráno ve vybraných předmětech, např. ve výchově ke zdraví a občanství.

I naše škola se též zajímá o fenomén sociálních sítí a kyberšikanu. Sociálním sítím bylo věnováno dotazníkové šetření z roku 2012. Dotazník vyplňovali žáci druhého stupně.

Ve škole mají žáci možnost vyjádřit své bolesti a obavy prostřednictvím schránky důvěry, o jejímž umístění a funkci byli všichni žáci na počátku roku informováni. Schránku spravuje metodik prevence. Naproti schránce najdou nástěnku, která slouží nejen metodikovi prevence k reakcím na anonymní dotazy ze schránky důvěry, ale žáci zde najdou informace, kde ve škole i mimo školu mohou hledat pomoc, když si neumí nebo nemohou pomoci sami a cítí se bezradně.

Vyrušování, neposlušnost

Odjakživa učitelé řešili vyrušující žáky a hledali způsoby, jak tomuto chování zabránit. Pedagogové se vrací k poznatkům z různých školení a přednášek, např. od doktora Martínka či od paní Lorencové z Centra podpory inkluzivního vzdělávání, nebo vychází z vlastních zkušeností.

Záškoláctví

V boji s tímto rizikovým jevem je nutná především důslednost v kontrole absencí, spolupráce s rodiči i se sociálním odborem MěÚ Telč. Všichni žáci byli na začátku roku jasně poučeni nejen o školních pravidlech, ale i o trestech, které mohou nastat za porušení těchto pravidel.

Rasismus, xenofobie, tolerance k menšinám

Tato témata jsou hojně probírána v hodinách mnohých předmětů, např. ve výchově k občanství, prvouce, výchově ke zdraví, zeměpise, anglickém jazyce apod.

Kriminalita a delikvence

Téma bylo ošetřeno Školním řádem, spoluprací se sociálním odborem, rodiči, Policií ČR, výukou v některých předmětech. Z této oblasti se ve škole nejčastěji setkáváme s drobnými krádežemi a ničením školního majetku. Objasněnost případů delikvence na naší škole je poměrně velká.

Domácí násilí, zanedbávání, týrání a sexuální zneužívání, sexuální výchova

Tato témata jsou náplní některých předmětů, hlavně výchov. Pokud se objeví nějaký náznak, např. násilí na dítěti, je vše ohlášeno Sociálním odboru Městského úřadu Telč.

Poruchy příjmu potravy

Poruchy příjmu potravy jsou samozřejmě též obsahem hodin některých předmětů, např. výchovy ke zdraví a k občanství, pracovních činností (v rámci vaření), ale stále častěji jsou námětem třídních a předmětových projektů.

Nová rizika – internetová kriminalita

Můžeme ji znát i pod pojmy počítačová kriminalita nebo kyberkriminalita, která se vztahuje na trestné činy páchané pomocí počítačů. Žáci i dospělí poskytnou údaje, které jsou zneužity vůči jejich osobě v online světě. Žáci si musí uvědomit, že musí být opatrní při používání internetu a digitálních technologií.

I sami učitelé se musí v této oblasti stále vzdělávat, neboť postupuje velice rychle a výrazně se rozjela v covidové době. Někteří učitelé navštívili přednášku kpt. Martina Hrona z Policie ČR, která byla tímto směrem orientovaná.

Metodik prevence rozšířil inventář DVD s preventivní tematikou. Na školu objednal pět velmi zdařilých filmů **David Vignera**. První film **Jakub** se věnuje domácímu násilí. Druhý film **Na hraně** se zabývá manipulací mezi studenty. Další film **Sami** řeší problematiku anorexie a bulimie u mladistvých. Čtvrtý hraný preventivní film **Mezi stěny** seznamuje mladistvé se šikanou. Poslední film s názvem **Mezi nimi** ukazuje mladým lidem složité duševní srovnání s HIV pozitivitou.

Metodik prevence každý rok objednává do školy pro jednotlivé ročníky různé přednášky a programy prevence. Úzce spolupracuje s Policií ČR, Etickými dílnami a Divadeltou.

- 5. A - Končím první stupeň, určitě si poradím – Policie ČR
- 5. B - Končím první stupeň, určitě si poradím – Policie ČR
- 6. A - Čas proměn
- 6. B - Čas proměn
- 6. A – Na startu mužnosti
- 6. B - Na startu mužnosti
- 6. A - Klídek bez návykových látek – Etické dílny
- 6. B - Klídek bez návykových látek – Etické dílny
- 6. A - Šikana a jiné formy násilí - Policie ČR
- 6. B - Šikana a jiné formy násilí- Policie ČR
- 7. A - Jsem originál, ale v pohodě - Etické dílny
- 7. B - Jsem originál, ale v pohodě - Etické dílny
- 8. A – Tvoje cesta nanečisto - Policie ČR
- 9. A - Sex, láska, vztahy - Etické dílny
- 9. B - Sex, láska, vztahy - Etické dílny

Preventivně působí i různé kulturní akce, neboť vedou k lepšímu sebepoznání a k posilování sebevědomí. A sebevědomý asertivní člověk se například lépe brání agresorům, umí vyhledat pomoc nebo pomůže slabšímu spolužákovi.

Nespecifická prevence

Zdravý životní styl

Jak už bylo napsáno, zdravý životní styl pomáhá v prevenci rizikovým jevům, ale také vede k vyváženému tělesnému, duševnímu a sociálnímu zdraví žáka. Naše škola podporuje zdravý životní styl v několika oblastech:

1. ve výchově ke zdraví (výuka v některých předmětech, projekty na toto téma apod.)
2. ve výživě – zdravá strava a pitný režim (projekty a akce: **zdravá strava ve školní jídelně, projekt Zdravé zuby, vaříme zdravě v pracovních činnostech a žáci se v rámci tohoto předmětu zúčastňují různých soutěží a projektů, např. celostátní soutěže Zdravá 5 projektu Nadačního fondu**

Albert, projekty Ovoce do škol, Mléko do škol, o přestávkách dodržování pitného režimu ve školní jídelně).

3. v pohybových aktivitách (spolupráce s hasiči a policisty, projekty **Sportuj ve škole**, různé sportovní akce od 1. – 9. ročníků, předměty sportovní hry pro I. i II. stupeň a pohybové hry).
4. v podpoře duševní, ale i osobní hygieny (školní výlety, různé exkurze a vycházky, návštěva kulturních akcí, výstav, účast v literárních, recitačních, výtvarných a hudebních soutěžích).
5. v různých třídních a školních projektech

Ochranu zdraví a života dětí se prolíná i do bezpečného chování mimo školu, tedy doma, během cesty do školy či ze školy, ve volných chvílích. Především je nutné informovat ty nejmenší, aby se předcházelo nebezpečným situacím, které děti ohrožují na zdraví, či dokonce životě. To se děje v hodinách prvouky. Žáci 4. ročníku tradičně prošli dopravní výchovou. Proběhla jak teoretická, tak praktická část (jízda na kole na cvičném hřišti).

Letos opět proběhlo seznámení žáků 8. tříd s první pomocí.

Volnočasové aktivity – školní kroužky a zájmové útvary

Na počátku každé prevence rizikového chování stojí smysluplné využití volného času, rozvoj zájmů a koníčků, podpora v hledání dalších správných cest v budoucím životě. Škola se snaží tyto cíle naplnit nabídkou kroužků, nepovinných či volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Pedagogické ovlivňování volného času telčské mládeže také spadá do působnosti nízkoprahového zařízení s názvem **Zastávka**, jež nabízí široké spektrum aktivit a činností. Ti žáci, kteří nenavštěvují tento klub soukromě, se mohli s těmito prostory a fungováním klubu seznámit v rámci exkurzí vykonaných třídními učiteli prvního i druhého stupně.

Rozvoj pozitivních vztahů, empatického chování, komunikace a spolupráce

Škola se snaží naslouchat přáním i výtkám svých žáků. K tomu jí slouží třídní samosprávy, Rada žáků, třídní důvěrníci z řad rodičů apod. Jsme rádi, když rodiče navštěvují školu častěji než o rodičovských schůzkách. Rodiče se již „naučili chodit“ na sportovní a kulturní akce žáků a někteří rodiče se zapojí i do třídních výletů a různých projektů školy.

Pozitivní sociální chování rozvíjí také charitativní akce a sbírky, do kterých se již tradičně zapojují žáci naší školy. Letos pomohli v projektech Život dětem a Květinový den, kdy se dokonce prodaly všechny květinčky. Pro sociální chování podporujeme i v práci se seniory v místním Domově pro seniory.

Hendikepování žáků

V rámci inkluzivního vzdělávání se setkáváme ve škole s různě hendikepovanými žáky, kteří mají své specifické potřeby. Aby jejich vzdělávání bylo kvalitní a aby se na škole dobře cítili, musí být i učitelé a asistentky připraveni na práci s hendikepovanými žáky. Škola se snaží práci pedagogům a asistentkám usnadnit tím, že zve různé odborníky, kteří pracují s hendikepovanými dětmi. Dlouhodobě škola spolupracovala s **Aplou Vysočina** – asociací pomáhající lidem s autismem. Pravidelně na školu dojíždí pracovnice Speciálně pedagogického centra z Jihlavy. Na škole působí šest asistentek pomáhající svým svěřencům. Tyto asistentky si v některých hodinách odvádí žáky ze třídy, aby se jim individuálně věnovaly.

Žáci s SPU

Pokud má být prevence v oblasti rizikového chování celistvá, musí se také zaměřovat na děti se specifickými poruchami učení. Úzce zde spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami (především v Jihlavě) nebo Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě. Výrazněji se rozšířila spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Dačicích, která spadá pod České Budějovice. Děti mají možnost na I. i II. stupni navštěvovat **doučování**. Z doporučení SPZ je na naší škole také vyučován **Předmět speciálně pedagogická péče**, a to ve třetím ročníku. Učitelé pracující s dětmi se SPU pravidelně navštěvují různá školení a přednášky.

Další vzdělávání pedagogů

Velmi důležité je další vzdělávání pedagogů naší školy. Pravidelně se setkávají metodici prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě, aby si vyměnili zkušenosti a získali nové poznatky v oblasti primární prevence. Mnozí učitelé se dále vzdělávají prostřednictvím webinářů i prezenčních školení. Úzce spolupracujeme s Mikroregionem Telčsko. Mgr. Eva Kudrnová vykonává funkci výchovného poradce a svou práci zaměřila na 1. stupeň. Na druhém stupni tuto funkci vykonává Mgr. Jiří Nerad.

Charitativní akce

Stále to má cenu!

Charitativní činnost na naší škole

Určitou tradicí naší školy je zapojení se do vybraných charitativních sbírek. Jde především o aktivní účast některých žáků z 9. ročníku, pro které je i v dnešním moderním světě důležitá solidarita a podpora druhých. V listopadu 2024 jsme se zapojili do sbírkové akce organizace Fond Sidus. Pro nemocné děti jsme vybrali 7 340,- Kč. V únoru 2025 jsme podpořili částkou 6 690,- Kč organizaci Život dětem, která pomáhá nejen nemocným dětem, ale i jejich rodičům v jejich péči o ně. Vše jsme završili 14. května 2025, kdy žáci vyrazili i do ulic města Telče v rámci organizace Ligy proti rakovině Praha. Letos jsme si připomněli už 29. ročník Českého dne proti rakovině. Do boje s touto zákeřnou nemocí jsme vybrali částku 15 432,- Kč. Kdo zakoupil žlutý kvítek měsíčku lékařského, přispěl na prevenci nádorů tlustého střeva a konečníku.

Dobrovolná účast našich dětí nejenže pomáhá těm, kteří to nejvíce potřebují, ale zároveň jim poskytuje cennou lekci o empatii, odpovědnosti a síle komunity. Velké díky patří všem, kteří smýšlejí stejně jako aktivně zapojení žáci 9. tříd, a podpořili sbírky finančním příspěvkem. Stále to má cenu!

Mgr. Radka Hadravová

Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety

Měsíc	Název akce	Žáci, třída, učitelé	Organizátor akce
9/2024	Úřad práce Jihlava	9.A,B	Hadrava, Nerad
	Abeceda peněz	2.A,B + 4.A,B	TU
	Beseda p. Stančík	1.A+ 4.A	Smejkalová A
	Štafeta E. Zátopka	2. stupeň	Remešová, Procházková
10/2024	Knihovna - výuka	3.A,B	Rodová
	Mladý technik	9.A,B	Božková
	FEG trochu jinak	2.A,B	Božková
	Znám vejce a hříbky	2.B	Ondráčková
	DZ – podzimní výstava	2.B	Ondráčková
	Halloween - projekt	2.B	Ondráčková
11/2024	Florbal – školní kolo	6+7 ročník	Navrátil
	Florbal – reg. turnaj	Mladší žáci	Navrátil
	Charita – Fond Sidus	všichni	Hadravová, Hružová
	Návštěva do Sdílení	1.B, 2.A	Kudrnová, Mašátová
	Halloween,výroba knihy, vaření	4.A, 3.B	TU
	Soutěž ve vaření	7,8,9. třídy	Božková
	Olympiáda z Dějepisu	8.A, 9.A,B	Hadravová
	Program na téma „houby“	2.A	Mašátová
	Olympiáda z ČJ	8,9. ročníky	TU
	Knihovna na téma „Poezie“	4.B	Křížová P
12/2024	Košíková – školní kolo	Smíšená družstva	Navrátil
	Mikulášská vybíjená	2-5. ročníky	Procházková
	Vánoční koledování v SeneCuře	6.-9. ročníky	Mikešová
	Volejbal – školní kolo	Smíšená družstva	Remešová
	Mladý chemik – H. Brod	Výběr 9. roč.	Božková
	Regionální volejbal	Smíšená družstva	Remešová
	Regionální košíková	Starší žákyně	Remešová
1/2025	Školní turnaj v basketbalu	Starší žáci	Navrátil
	Regionální basketbal	Starší žáci	Navrátil
	Okresní kolo olympiády v ČJ	Hadravová,Šindlerová	Mikešová
	Výběh na Sněžku	2. stupeň	Nerad ml.
	Okresní kolo olympiády D	Kubešová	Hadravová
	MŠ Sedlejev, Radkov	2.A,B	Ondráčková, Mašátová
	Sdílení	2.B	Ondráčková
	Sférické kino	7.A, 8.A	Fridrichovská , TU
	Monopoly	1.B	Božková
	Okresní kolo soutěže z FEG	výběr	Božková
	Pokusy s vodou	3.A	Skálová
2 / 2	Školní turnaj ve florbalu	3. – 5. ročník	Navrátil

	Regionální futsalový turnaj	2. stupeň	Navrátil
	Školní kolo ve florbalu	Starší žáci	Navrátil
	Beseda – V. Válková	5.A,B	Smejkalová A
	Návštěva MŠ	2.A,B	TU
	Setkání logop. preventistů		Ondráčková
	Přespání ve škole	3.A	Rodová
	Čtení v MŠ – vlastní příběhy	3.A	Rodová
3/2025	Regionální florbal Třešť	Starší žáci	Navrátil
	Pasování do řádu čtenářského	1.A,B	TU
	Třídní kolo v recitaci	4.-5. ročník	TU
	Vařím se školkou	9.B	Božková
	Recitace	3.-4. ročník	TU
4/2025	Školní turnaj ve stolním tenisu	5.-6. ročník	Navrátil
	Školní zápas ve volejbalu	Chlapci x děvčata	Remešová
	Školní turnaj v malé kopané	4.- 5. ročník	Navrátil
	Finále Zdravé 5	9. ročník	Božková
	Regionální turnaj ve volejbalu	Starší žáci	Remešová
	Spolupráce s MŠ Komenského	1.A	Smejkalová A
	Výrobky k zápisu	2. stupeň	Pokorná
	Velikonoční vaření	4.A	Procházková, Hružová
5/2025	Regionální turnaj v softballu	2. stupeň	Remešová
	Pohádka DDM	1.A,B	TU
	Pohádka „Princezna ze mlejna“	ŠD – divadelní	Pokorná
6/2025	Atletické závody Dačice	2. stupeň	Navrátil, Remešová
	Atletické reg.závody Telč-Třešť	2. stupeň	Navrátil, Remešová
	Vaření žáků se školkou	9.B	Božková
	Průzkum trhu	9.B	Božková
	Archiv Jihlava	Výběr 9.B	Hadravová, Smejkalová
	Koupaliště Sedlejev	4.A,B	Procházková,Křížová

Fotodokumentace



Atletické závody O štít města Dačice. Mladší žákyně dosáhly fantastického úspěchu a v silné konkurenci obsadily 1. místo.



Poznávání hub z českých lesů



Lyžařský kurz



Divadelní představení v nově vybavené multifunkční učebně.



Žáci 8. a 9. tříd naší školy směřovali své kroky do třetího největšího města Rakouska, do Linze.



Předtančení na školním plesu SRPŠ.



Bruslení na rybníku.



Také zavítali do naší školy předškoláci z MŠ Radkov.



Štafeta Emila Zátopka. Jedna z mnoha sportovních akcí ve škole.



Adaptační kurz 6. ročníků.

ŠKOLNÍ VÝLETY 2024 - 2025

TŘÍDA	DATUM	MÍSTO	PEDAGOGICKÝ DOZOR
1.A	2.6.	Slavonice	Smejkalová A., Kudrnová, Navrátilová
1.B	2.6.	Slavonice	Smejkalová A., Kudrnová, Navrátilová
2.A	16.6.	Dalešice	Mašátová
2.B	16.6.	Dalešice	Ondráčková, Chalupová
3.A	19.6.	Dalešice	Rodová, Pátková, Matoušová
3.B	19.6.	Dalešice	Rodová, Pátková, Matoušová
4.A	21.5.	Březová	Procházková, Hrůzová
4.B	21.5.	Březová	Křížová
5.A	10.6.; 17.6.	Slavonice; ČB + Hluboká n. Vlt.	Novotná, Hronová, Petrů, Skálová
5.B	10.6.;17.6.	Slavonice; ČB + Hluboká n. Vlt.	Hronová, Novotná, Skálová, Petrů
TŘÍDA	DATUM	MÍSTO	PEDAGOGICKÝ DOZOR
6.A	17.-18. 6.	Počátky	Jiří Nerad, Martin Hadrava
6.B	16. - 17. 6.	Počátky	Klára Mikešová, Martina Fridrichovská
7.A	19.-20.6.	Řásná	Martina Fridrichovská, Klára Mikešová
7.B	15.-16.5.	Březová	Smejkalová M., Hadravová R., Páralová L.
8.A	19.-20. 6.	Bítov	Zdeňka Remešová, Jiří Nerad ml.
9.A	9.-11.6.	Český Krumlov	Martin Hadrava, Jiří Nerad ml.
9.B	9.-11.6.	Český Krumlov	Jiří Nerad ml., Martin Hadrava

Přehled o přijímacím řízení na střední školy

škola	obor	město
Manažerská	ekonomika a management	Jihlava
SOU zeměd.	opravář zem.strojů	Dačice
SPŠ,tech.,aut.	elektrikář	Jihlava
Gob a Soš	ekonomika a podnikání	Telč
Gob a Soš	ekonomika a podnikání	Telč
SPŠ a SOU	zemědělec - farmář	Pelhřimov
SPŠ,tech.,aut.	automechanik	Jihlava
SPŠ	průmyslová automatizace	Třebíč
SOU zeměd.	cukrářská výroba	Dačice
SOU zeměd.	opravář zem.strojů	Dačice
SŠECR	manag.aktiv.volného času	Jihlava
SPŠ,tech.,aut.	technické lyceum	Jihlava
SŠ zeměd.	chovatelství - kynologie	Humpolec
SPŠ,tech.,aut.	automechanik	Jihlava
SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava
SŠ zeměd.	chovatelství - kynologie	Humpolec
SŠ zeměd.	agropodnikání	Humpolec
Gob a Soš	předškolní a mimoškolní ped.	Telč
Gob a Soš	ekonomika a podnikání	Telč
Gob a Soš	gymnázium	Telč
Gob a Soš	ekonomika a podnikání	Telč
Manažerská	prům.ekonomika a management	Jihlava
SOU zeměd.	automechanik	Dačice

SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava
SPŠ,tech.,aut.	informační technologie	Jihlava
VOŠ,SŠ zem.	veterinářství	Třebíč
SPŠT	elektrikář,silnoproud	Třebíč
Gob a Soš	gymnázium	Telč
GPOA	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo
Gob a Soš	gymnázium	Telč
OA,SZŠ,SOŠS	kuchař-číšník	Jihlava
Trivis	bezpeč.právní činnost	Jihlava
SVŠUAŘ	umělecký kovář	Třebíč
Gob a Soš	gymnázium	Telč
SŠ a SOU	rybář	Vodňany
SOU zeměd.	opravář zem.strojů	Dačice

Gob a Soš	předškolní a mimoškolní ped.	Telč
Gob a Soš	gymnázium	Telč
SŠ stavební	truhlář	Jihlava
SŠ sportovní	sportovní gymnázium	Bratislava
SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava
SPŠT	opravář zem.strojů	Třebíč
SOŠ,SOU	cukrář	Třešť
SPŠ,tech.,aut.	informační technologie	Jihlava
Gymnázium	gymnázium	Dačice

Přehled o dojíždějících žácích

Místo	Počet	Místo	Počet
Borovná	1	Mrákotín	4
Bratislava	1	Mysliboř	18
Částkovice	1	Myslůvka	1
Černíč	5	Nevcehle	1
Dačice	1	Nová Říše	3
Dobrá voda	1	Olšany	3
Dolní Dvorce	1	Olší	5
Doupě	1	Ořechov	4
Dyjice	8	Ostrovačice	1
Dyjička	1	Otmarov	1
Hodice	1	Panenská Rozsírka	3
Horní Dubenky	3	Praha	1
Horní Meziříčko	1	Radkov	18
Horní Myslová	1	Řásná	1
Hostětice	4	Řídelov	3
Jesenice	1	Sedlejšov	28
Jihlava	1	Stará Říše	17
Jindřichův Hradec	4	Strachonovice	2
Kostelní Myslová	3	Studená	1
Kostěnice	1	Studnice	4
Krahulčí	3	Škvorec	1
Lhotka	1	Třešť	1
Litomyšl	1	Urbanov	16
Lužice	1	Vanov	1
Lužnice	1	Volevčice	5
Malonty	1	Vystrčenovice	1
Markvartice	8	Zadní vydří	1
Mladé Buky	2	Zvolenovice	7
Mostkovice	1	Žatec	1
Celkem:	218		

Sběr druhotných surovin

I. etapa sběru papíru (12. – 16. 6. 2025)

1.	5. B	42,97 kg na žáka (celkem 945,25 kg)
2.	2. A	41,54 kg na žáka (celkem 1080 kg)
3.	4. A	37,5 kg na žáka (celkem 750 kg)
4.	2. B	31,5 kg na žáka (celkem 787,2 kg)
5.	3. A	30,20kg na žáka (celkem 482,8 kg)
6.	1. A	28,43 kg na žáka (celkem 455 kg)
7.	7. A	28,30 kg na žáka (celkem 764 kg)
8.	4. B	26,48 kg na žáka (celkem 556,1 kg)
9.	6. A	20,8 kg na žáka (celkem 416 kg)
10.	5. A	17,21 kg na žáka (celkem 361,5 kg)
11.	1. B	15,3 kg na žáka (celkem 275,5 kg)
12.	9. B	14 kg na žáka (celkem 300 kg)
13.	7. B	6,12 kg na žáka (celkem 159 kg)
14.	6. B	6 kg na žáka (celkem 126 kg)
15.	8. A	5,64 kg na žáka (celkem 152,25 kg)
16.	3. B	5,06 kg na žáka (celkem 81 kg)
17.	9. A	0 kg

V letošním roce se nasbíralo 7 691 kg. Jedna tuna vytríděného papíru zachrání až 17 vzrostlých stromů. Díky sběru se tak podařilo zachránit přibližně 119 stromů, které by v tomto množství vyprodukovaly přibližně 119 000 litrů kyslíku za den. Člověk průměrného vzrůstu vydýchá 350 litrů kyslíku za den. Jeden statný buk tak „uživí“ tři lidi. Z toho vyplývá, že množství zachráněných stromů by pokrylo denní spotřebu kyslíku pro více jak lidí 340.

Sběr léčivých rostlin

Bylo sebráno celkem 266 kg za 8 024,30 Kč pomerančové kůry, citronové kůry, plodu šípku a listu břízy.

Pořadí tříd

Pořadí	Třída	Kg
1.	2. B	55,76
2.	4. A	35,43
3.	2. A	34,62
4.	3. B	29,67
5.	1. B	29,43
6.	1. A	18,37
7.	5. B	17,66
8.	6. A	15,97
9.	6. B	10,90
10.	3. A	6,80
11.	4. B	5,67

12.	5. A	3,92
13.	8. A	2,90
14. – 17.	7. A	0,00
14. – 17.	7. B	0,00
14. – 17.	9. A	0,00
14. - 17.	9. B	0,00

Pořadí jednotlivců

1. místo	Natálie Sumková	4. A	18,50 kg
2. místo	Markéta Vejmělková	6. A	15,97 kg
3. místo	Rozálie Krejčová	1. B	13,41 kg
4. místo	Lukáš Matoušek	2. B	11,10 kg
5. místo	Františka Pilíková	1. A	8,59 kg

Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách

Výsledky kontrol

Veřejnoprávní kontrola za rok 2023

Kontrola proběhla dne: 22. 11. – 25. 11. 2024

Kontrolu provedl MÚ Telč a finanční výbor

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2023 – správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č. 563/11991 sb. Stav správy a ochrany majetku. Dodržování rozpočtové kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy a s udělovanými příspěvky a dotacemi.

Byly kontrolovány tyto části:

I. Kontrola pokladny

II. Kontrola došlých faktur

III. Kontrola výkazů, bankovních výpisů

IV. Kontrola dokladové inventury

Výsledek kontroly:

V kontrolovaných částech nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Otevřená škola – komunitní vzdělávání

Otevřená škola, školní rok 2024/2025

V odpoledních hodinách se v prostorách Otevřené školy konají vzdělávací a zájmové kurzy pro veřejnost. Každý účastník vzdělávání vyplní přihlášku daného kurzu. Po celou dobu realizace je také vyplňována prezenční listina. Každému účastníkovi je předán doklad o řádném zaplacení kurzovného.

V období září 2024 – leden 2025 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 38 osob).

- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Španělština pro začátečníky
- Keramika (2 skupiny)

V období únor 2025 – červen 2025 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 42 osob).

- Angličtina pro začátečníky
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Španělština pro začátečníky
- Keramika (2 skupiny)

Přehled

Kurz	Počet účastníků		Počet hodin		Lektor/ lektorka
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Aj pro začátečníky	-	6	-	32	J. Vacková – Hezinová
Aj pro středně pokročilé	9	8	32	32	Z. Křenová
Aj pro pokročilé	6	8	32	24	H. Švecová
Španělština pro začátečníky	7	5	32	16	M. Vejmelková
Keramika (skupina 1)	8	8	24	24	M. Gregorová
Keramika (skupina 2)	8	7	24	24	M. Křížková
CELKEM	38	42	144	152	

Výroční zpráva o hospodaření školy – 2024

Výnosy celkem :	40 237 382,47 Kč
Dotace od zřizovatele	3 200 000,00 Kč
Transfery z odpisů	14 814,24 Kč
Národní plán obnovy – Digi. Propast 33088	164 000,- Kč
Šablony	675 262, Kč
Transfer od Krajského úřadu	31 259 758,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb	2 086 276,24 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	346 400,63 Kč
Sponzorský dar (projekt Čes. spoř....)	14 039,30 Kč
Čerpání RF	814 694,- Kč
Tržby z doplňkové činnosti	1 662 138,06 Kč

Hlavní činnost

VÝNOSY		
602 310	Tržby za stravné – žáci a zaměst.	1 897 352,24
602 300	Telefony zaměstnanců	151 107,00
602	Tržby z vlastní činnosti	37 817,00
648	Zúčtování RF	800 000,00
649	Ostatní výnosy	346 400,63
672	Transfer z odpisů	14 814,24
672	Dotace	3 200 000,00
	celkem	6 447 491,11

NÁKLADY		
501 300	Spotřeba potravin – hlavní činnost	1 897 352,24
501 310	Spotř. všeobec. materiálu - škola	123 077,00
501 311	Fix na interaktivní tabule	14 360,62
501 320	Spotř. všeobec. materiálu - jídelna	27 325,00
501 370	Operativní evidence	26 886,49
501 380	Čistící prostředky - škola	56 619,00
501 381	Hygienické prostředky - škola	103 499,00
501 390	Čistící prostředky - jídelna	15 950,00
501 391	Hygienické prostředky - jídelna	69 092,00
501 400,41	Učební pomůcky	72 435,67
501 420	Ost. publikace	2 534,00
501 430	Kopírka a tiskárny - náplň	82 061,55
501 440	Kancelářský papír do kopírky a tiskárny	35 778,00
501	Celkem spotř. materiálu	2 526 970,57
502 300	Spotř. el. energie – škola	349 853,00
502 310	Spotř. el. energie - jídelna	426 785,00

502 400	Vodné, stočné – škola	253 881,00
502 410	Vodné, stočné - jídelna	127 895,00
502 510	Spotřeba plynu - jídelna	8 000,00
502 600	Spotřeba tepla - škola	654 803,84
502 610	Spotřeba tepla - jídelna	168 978,00
502	Celkem spotřeba energie	1 990 195,84
511 300	Opravy a udržování - škola	191 246,19
511 310	Opravy a udržování - jídelna	70 858,81
511	Oprava a udrž. – c e l k e m	262 105,00
512	Cestovné	50 716,00
513	Reprezentace	4 600,00
518 300	Ost. služby - škola	151 402,06
518 310	Ost. služby - jídelna	7 636,92
518 340	Revize a kontroly zařízení	41 012,00
518 350	Nájemné – sport. hala, sportovních prostor	160 108,77
518 370	Výkony spojů – telefony škola, ŠJ	11 457,47
518 420	Výkony spojů - telefony zaměstnanci	151 107,00
518 380	Poštovné	2 926,00
518 400	Praní prádla	8 184,44
518 451	Plavecký výcvik	48 663,00
518 460	Nájemné – ledová plocha	33 211,00
518 470	Technická podpora Kvasar, Gordig, Bakalář	131 005,41
518 550	Likvidace odpadů škola, škol. jídel.	50 377,00
518 600	Poplatek za vedení účtu	31 223,89
518	Ostatní náklady celkem	828 314,96
527	Školení, kurzy	15 589,61
549 310	Pojištění podnik. rizik - Kooperativa	159 122,00
549 320	Spoluúčast na pojistném plnění - Kooperativa	0
549 500,51	Ost. náklady škola -doučt. DPH	174 469,34
549 700	Náhradní plnění	16 971,000
549	Ostatní náklady celkem	350 562,34
551	Odpisy HIM	51 428,00
558	DDHM, DDNM	60 667,60
	celkem	6 141 149,92

Zisk v hlavní činnosti k 31.12.2024 je 306 341,19 Kč

Doplňková činnost

VÝNOSY		
602 0010	Hostinská činnost	1 507 028,61
602 0020	Příjmy za pronájem učeben	34 845,00
602 0030, 0100	Příjmy z kurzovního	120 264,45
	celkem	1 662 138,06
NÁKLADY		
501 0020	Potraviny	603 296,09
501	Materiál	10 577,61

518	Služby	8 751,00
502	Náklady na energie	195 987,99
513	Reprezentace	245,53
521	Mzdy	587 539,00
524	Odvody	167 931,00
5xx	FKSP	3 510,00
	celkem	1 577 838,22

Zisk v doplňkové činnosti k 31.12.2024 je 84 299,84 Kč

Závazné ukazatele NIV

		<u>rozpočet</u>	<u>čerpání</u>
521 0300	Hrubé mzdy - ped.		16 963 645,00
521 0320	Hrubé mzdy - družina		1 228 948,00
521 0400	Hrubé mzdy - nepedagogové		2 463 005,00
521 0310	Hrubé mzdy - ŠJ		1 686 131,00
521 0500	Dočasná pracovní neschopnost		184 814,00
Celkem		22 526 543,-	22 526 543,00
524 0310	Zdravotní pojištění		2 011 467,00
524 0320	Sociální pojištění		5 542 741,00
Celkem		7 710 981,-	7 554 208,00
527 0300	Tvorba FKSP		225 264,00
Celkem		225 264,-	225 264,00
521 0330	OON - ped.		287 000,00
Celkem		287 000,-	287 000,00
501 0360	Ochranné prac. pom.		6 599,00
5010400	Učební pomůcky		38 230,00
5010410	Učebnice		54 779,00
5120320	Cestovné		8 254,00
5180300	Preventivní lékařská prohlídka		400,00
518 0450	Plavecký výcvik		343 035,00
5270320	DVPP - školení, kurzy		12 700,00
5490400	Kooperativa - zák. poj. org.		93 892,00
5580300	DDHM		108 854,00
Celkem		509 970,-	666 743,00
Celkem		31 259 758,-	31 259 758,00

Finanční vypořádání dotací z nákladů na vzdělávání UZ 33353:

PENĚŽNÍ FONDY

Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav účtu 412 k 1. 1.2024 579 097,23 Kč

Tvorba fondu:

příděl ve výši 1 % z hrubých mezd 225 264,00 Kč

příděl ve výši 1% z hrubých mezd DČ 3 510,00 Kč

Celkem 807 871,23 Kč

Použití fondu:	
Příspěvek na obědy zaměstnancům	84 792,95 Kč
Kultura a sport	18 640,00 Kč
Životní výročí	8 000,00 Kč
Ostatní čerpání	191 962,89 Kč
Příspěvek na penzijní připojištění	114 660,00 Kč
Celkem	418 055,84 Kč

Konečný stav účtu 412 k 31. 12. 2024	389 815,39 Kč
Konečný stav účtu 243 k 31. 12. 2023	364 618,39 Kč

Rozdíl mezi fondem a účtem 243 : zaúčtován předpis tvorby a příspěvku za prosinec 2024.
(stravné – 5 083,- tvorba za prosinec 30 280,- ,)

Rezervní fond

Rezervní fond vytvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku (účet 413)

Počáteční stav účtu 413 k 1. 1. 2024 153 484,17 Kč

Tvorba fondu:

Zaúčtován zisk roku 2023 647 256,04 Kč

Použití fondu: 800 000,00 Kč

Dle schválení Rady města Telče

Konečný stav 413 k 31. 12. 2024	740,21 Kč
--	------------------

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

Počáteční stav účtu 414 k 1. 1. 2024 1 333 770,89 Kč

Tvorba fondu: Sponzorské dary 34 130,00 Kč

Čerpání fondu: 713 995,30 Kč

Konečný stav účtu 414 k 31. 12. 2024	653 905,59 Kč
---	----------------------

Fond investic

Počáteční stav účtu 416 k 1. 1. 2024 57 759,56 Kč

Tvorba fondu: převod z RF 42 521,76 Kč

Čerpání fondu: 72 950,90 Kč

Konečný stav k 31. 12. 2024	27 330,42 Kč
------------------------------------	---------------------

Fond odměn

Počáteční stav účtu 411 k 1. 1. 2024 105 000,00 Kč

Tvorba fondu: 10 000,00 Kč

Čerpání fondu: 0

Konečný stav k 31. 12. 2024	115 000,00 Kč
------------------------------------	----------------------

Přehled nakoupeného drobného dlouhodobého majetku

Název	Počet ks	Cena celkem
PROVOZ		
Učební pomůcky digi.	17	215 000,00
Ppomůcky	36	70 000,00
Školní kuch. - vybavení	12	36 087,00
Celkem		321 087,00
Majetek pořízený z ONIV – hrazeno ze státního rozpočtu		
Učebnice pomůcky	14	38 230,00
Celkem		38 230,00
DDHM – hrazeno ze státního rozpočtu		
Pomůcky Šablony	8	27 638,00
Celkem		27 638,00
Majetek pořízený z prostředků školní družiny		
Pomůcky	13	29 600,00
Celkem		29 600,00

Přehled vykonaných kontrol v naší organizaci v roce 2024:

1. Kontrola účetní závěrky – Městský úřad Telč – odbor finanční
2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
3. Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina

Hospodářský výsledek za rok 2024 činí zisk 390 641,03 Kč (hlavní činnost 306 341,19 Kč, hospodářská činnost 84 299,84 Kč)

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku: 390 641,03Kč Rezervní fond

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne

24. 9. 2025

Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 2024/2025

ZŠ Telč, Masarykova 141

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil