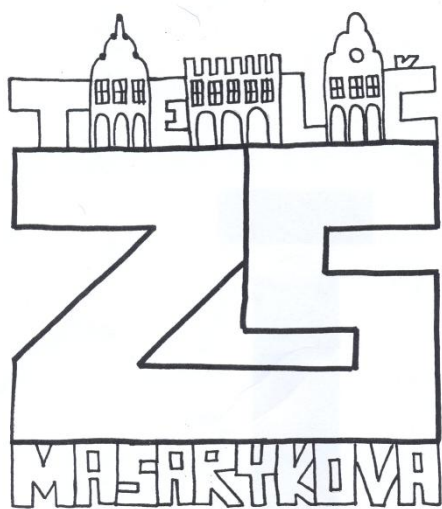


Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

Výroční zpráva školy

za školní rok 2025 - 2026



V Telči dne 1. 9. 2026

Zpracoval: Mgr. Karel Navrátil

Obsah

Základní údaje	3
Charakteristika školy	4
Personální zabezpečení školního roku 2025/2026	9
Přijímací řízení	10
Poradenské služby ve škole	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
Školní družina	17
Učební plány.....	19
Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí	22
ICT plán školy.....	23
Plán environmentální výchovy – vyhodnocení	25
Finančně gramotná a podnikavá škola	25
Prevence na škole.....	28
Charitativní akce.....	33
Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety	34
Fotodokumentace	37
Školní výlety.....	43
Přehled o přijímacím řízení na střední školy	43
Přehled o dojíždějících žácích.....	44
Sběr druhotných surovin	45
Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách	45
Otevřená škola – komunitní vzdělávání	46
Výroční zpráva o hospodaření školy – 2025.....	47

Výroční zpráva školy za školní rok 2025/2026

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil

Základní údaje

Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

Adresa: Masarykova 141, 58856 Telč

Tel.: 567 243 710, 608 040 342

E-mail, e-podatelna: sekretariat@zstelc.eu

Web: www.zstelc.eu

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 9. 2007

Zřizovatel školy

Město Telč, nám. Zachariáše z Hradce č. 10

Starosta: Mgr. Vladimír Brtník

Tel.: 567 243 233

E-mail: epodatelna@telc-etc.cz

Web: www.telc-etc.cz

Školská rada

- Předseda: Ing. Tomáš Marek
- Členové rady:
 - za zřizovatele: Mgr. Taťána Ondráková, Ing. Radek Kříž
 - za zákonného zástupce: Denisa Pytlíková, Hana Matoušková
 - za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Šárka Rodová

Charakteristika školy

Naším cílem a posláním je navázat na aktivity předchozích let a nastínit možnosti dalšího směřování v následujícím období. Naši vizí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale také pocitu bezpečí a spokojenosti.

Základní škola Telč, Masarykova 141 je úplná devítiletá škola o sedmnácti třídách, která v současné době poskytuje základní vzdělání žákům podle Školního vzdělávacího programu – Otevřená škola č. j. ZŠTM 479 / 2013

Od 1. 1. 2007 je ZŠ Telč, Masarykova komunitní školou, která nabízí další mimoškolní aktivity s cílem vytvořit z ní místo pro generační, kulturní, komunitní a sociální dialog a prostor pro odpočinek, vzdělávání a setkávání občanů z mikroregionu Telč.

Hlavní budova má mnohaletou školní tradici. V minulosti se zde nacházelo první moravské gymnázium, mezi jehož absolventy patřil mimo jiné také básník Otokar Březina. V současné době se budova z hlediska hygienických a prostorových podmínek velmi změnila. Došlo k přestavbě všech toalet a zároveň proběhlo zateplení fasády společně s výměnou oken a k přestavbě II. nadzemního patra staré budovy. Zároveň se stavebními úpravami došlo i k podstatnému zlepšení pro výuku odborných předmětů. Přestavba se týkala devíti odborných učeben a zázemí pro autisty v podobě oddychové místnosti. Tyto prostory jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, která přispívá ke zlepšení výsledků práce.

Druhá moderní budova byla dokončena v červnu 2008. Protože se v bezprostřední blízkosti školy nachází sportovní areál, suterén této nové budovy je koncipován jako zázemí pro nejrozličnější tělovýchovné aktivity. Byly zde zbudovány šatny, které jsou využívány jak při hodinách tělesné výchovy, tak při sportovních kroužcích. V přízemí byla vybudována nová školní dílna a také cvičná kuchyně. Prostory „jsou šity přímo na míru“ našemu školnímu vzdělávacímu programu. Předpokládá se ale i s jejich využitím při pořádání kurzů pro dospělé. V prvním patře vznikl multifunkční prostor s promítacím plátnem, podiem a zvukovou aparaturou vhodný pro výuku dramatické, hudební či pohybové výchovy. Škola využívá tohoto sálu jako reprezentativních prostor, např. při pořádání odborných přednášek. Nová budova, která funguje od 1. 9. 2007, je stavebně i provozně propojena s přístavbou nad stravovacím pavilonem. Toto propojení umožňuje bezbariérový přístup jak k hlavní školní budově, tak k její nové části.

V roce 2020 došlo k přestavbě školního dvora a prostor mezi halou a školní budovou. Byl vybudován další bezbariérový přístup do školy, společně s venkovní učebnou a prostory pro pobyt žáků v době přestávek mimo školní budovu. Dále se v těchto prostorách vytvořil průchod pro bezpečný přesun žáků na zimní stadión a do sportovní haly.

V květnu 2023 nahradil kamerový systém k zabezpečení vstupu do budovy nový elektronický systém zabezpečení vchodu proti vniknutí cizích osob do objektu školy.

Škola poskytuje dobré podmínky pro výuku výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné a

tělesné výchovy a to především i vybudováním tartanového atletického oválu a dalšího hřiště s umělým povrchem, které proběhlo na podzim roku 2023. Dále škola disponuje novou multifunkční učebnou, která byla vytvořena z hudebního sálu a k užívání byla předána v červnu 2025. Tato učebna poskytuje výborné zázemí pro celou řadu vzdělávacích předmětů a zájmových činností. Byla též doplněna o oponu pro potřeby divadelního kroužku.

Škola klade důraz na spolupráci s rodiči, úzce spolupracuje se SRPŠ a Školskou radou. Velmi dobře funguje i spolupráce s dalšími subjekty ve městě, např. MÚ, MŠ, ZUŠ, DDM, SK Telč a Sokol Telč, zámek Telč, MAS- Místní akční skupina MIKROREGIONU.

Předmětem činnosti je:

- Základní škola
- Školní družina
- Doplnková činnost
 - školní jídelna
 - pronajímání prostor školy (tělocvična, apod.)
 - kurzy pro dospělé (Otevřená škola – komunitní vzdělávání)

Zaměření školy

Základní vzdělávání musí být užitečnou službou občanům a má reflektovat jejich očekávání a individuální potřeby. Takto definovaného cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v tomto případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů.

Koncepce školy

Oblast pedagogická

- Vytváříme bezpečné prostředí ve třídě, ve škole, pro žáky, rodiče i učitele
- Žáci se převážně učí vlastní zkušeností a vzájemnou diskusí, nikoliv nasloucháním výkladu učitele
- V hodinách převážně pracují žáci
- Dodržujeme strukturu hodiny E – U – R
- Jasně stanovené cíle učení, kterým žák rozumí
- Diferenciace úkolů (nadané děti, méně zdatné děti, se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněné apod.)
- Učitelé využívají metod kritického myšlení, aktivizační metody
- Učíme žáky pracovat s chybou
- Využíváme formativního hodnocení žáka k vnitřní motivaci a k mapování jejich pokroku
- Zaměřujeme se na funkční gramotnost (čtenářství, pisatelství, badatelství, logické myšlení, učení v souvislostech, učení spojené s reálným životem, kriticky myslet, pracovat s informacemi)

- Podporujeme čtenářské dílny a lekce, čtení s porozuměním
- Zavádíme oborové čtení, badatelskou výuku
- Na prvním stupni zavádíme tvůrčí psaní
- Rozvíjíme u žáků mluvený projev a komunikační dovednosti
- Propojujeme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm
- Dbát na dodržování pravidel chování (třídní pravidla, školní řád)
- Pokračovat v doplňování fondu interaktivních učebnic a dálkového přístupu žáků k el. učebnicím
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na studium metod výuky společně s využitím ICT ve výuce
- Prohlubovat spolupráci s rodiči, usilovat o společné výchovné působení na žáky
- Pořádání školního fóra – zapojení žáků do rozvoje školy
- Rozvinout činnost žákovské samosprávy s cílem zvýšit podíl žáků na dění ve škole
- Preventivně předcházet kázeňským problémům
- Problémové chování žáků řešit bez odkladu (třídní učitel, „konzultační tým“), informovat rodiče
- Trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování – „kdo si hraje, nezlobí“, školní turnaje, zážitková pedagogika
- Uskutečňovat další činnosti podporující a doplňující výuku – kurzy, tematicky zaměřené exkurze / reflexe poznatků ve výuce
- Navazovat mezinárodní spolupráci se školami
- Vedení nadaných žáků, individuální pomoc při přípravě na soutěže a olympiády
- Rychle a kvalitně reagovat v komunitním vzdělávání na veškeré potřeby obyvatel města a okolí

Oblast materiálně technická

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu
- Průběžně zkvalitňovat vybavení tříd – školním nábytkem, pomůckami atd.
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- Zajistit obnovu ICT vybavenosti
- Získávání sponzorů na konkrétní akce školy – sportovní, sběr papíru ...
- Vyhledávat možnosti financování – především v grantové oblasti a od zřizovatele na rekonstrukci dalších částí hlavní budovy
- Stavební úprava školních šaten, společně s vybavením šatními skřínkami

Oblast personální

- Vytváříme bezpečné prostředí a posilujeme otevřenou komunikaci mezi učiteli
- Učitelé pracují v týmu, v učících se skupinách

- Tým učitelů, zapojených do projektu pomáháme školám k úspěchu, šíří principy projektu mezi nezapojené kolegy
- Společně vytvoříme vizi školy
- Učitelé naplňují vizi školy
- Kolegiální podpora – tematická setkání, párová výuka, vzájemné návštěvy v hodinách, spolupráce s jinými školami zapojenými do PŠÚ
- Podpora vedení – návštěvy hodin, poskytnutí zpětné vazby
- Učitelé navštěvují otevřené hodiny kolegů, otevřené hodiny na jiných školách a společně je reflektují
- Učitelé jsou průvodci učení, nikoliv nositelé a sdělovatelé encyklopedických znalostí
- Učitelé vedou žáky k odpovědnosti za své učení
- Učitelé hodnotí žáky na základě kritérií a vede k tomu také žáky (sebehodnocení, vrstevnické hodnocení)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků a formáty společného profesního rozvoje směřující k naplňování vize školy, jsou v souladu se strategiemi školy
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: formativní hodnocení, viditelné učení, badatelská výuka, oborové čtení a oborové psaní, prožitkové psaní
- Maximální snaha o aprobovanost výuky
- Udržení a zvyšování kvalifikovanosti učitelského sboru (ICT atd.)
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- Motivovat zaměstnance přehledným systémem odměňování
- Vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy

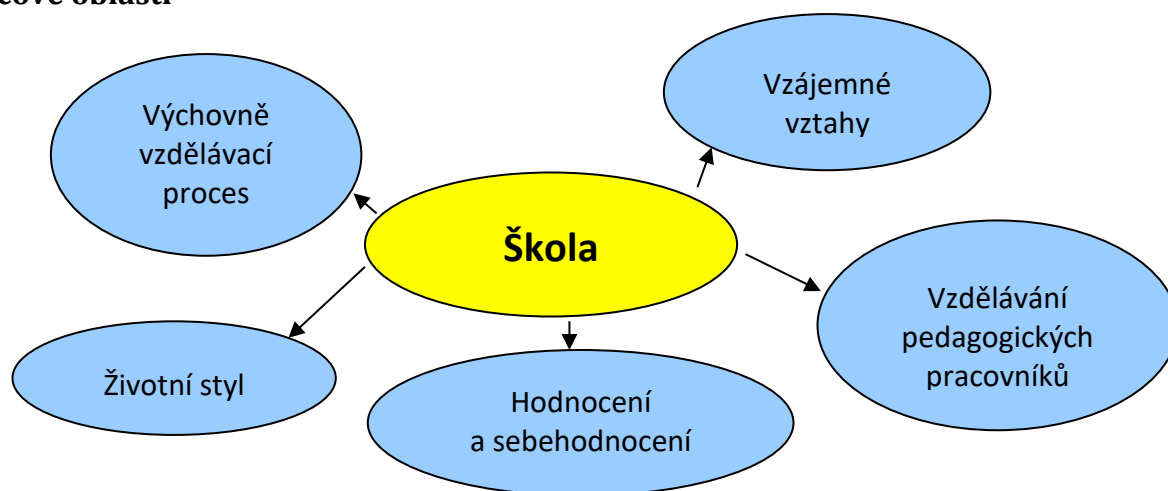
Oblast ekonomická

- Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace, ale především z doplňkové činnosti a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- Spolupracovat s obcí při financování oprav a údržby budovy a zařízení školy

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- Spolupráce s okolními školami – společné akce žáků i jejich učitelů a ostatních zaměstnanců
- Usilování o užší spolupráci rodičů při výchově dětí, pravidelné provádění průzkumu názorů rodičů na práci školy prostřednictvím dotazníkových šetření
- Prezentování výsledků školy na veřejnosti, včasná aktualizace webových stránek, zveřejňování úspěšných akcí v tisku (Telčské listy)
- Prezentace školy – soutěže, výstavy a tradiční akce pro rodiče a širokou veřejnost
- Účelné fungování vnitřního informačního systému školy spojená s osobní komunikací s jednotlivci

Klíčové oblasti



Personalistika

Kolegium školy

- Ředitel školy: Karel Navrátil
- Zástupce ředitele: Tomáš Marek, Šárka Rodová
- Komunitní vzdělávání a projektový manažer: Tomáš Marek
- Asistentka ředitele a mzdová účetní: Eliška Pavlů
- Ekonomka školy: Iveta Čeloudová
- Vedoucí učitelka I. stupně: Šárka Rodová
- Vedoucí učitel II. stupně: Tomáš Marek
- Informatik školy: Vladimír Semotán
- Poradenské služby
 - Výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň: Jiří Neraď
 - Výchovná poradkyně pro I. stupeň: Eva Kudrnová
 - Školní metodik prevence: Martin Hadrava
 - Vedení výkazu R: 44 (podpůrná opatření): Radka Hadravová
- Vedoucí vychovatelka: Lenka Pokorná
- Vedoucí školní jídelny: Pavlína Kopečná
- Správce budovy: Roman Štěpánek

Vedoucí metodických sdružení

- 1 - 2. ročník: Dagmar Ondráčková
- 3. - 5. ročník: Andrea Smejkalová
- ČJ, D: Klára Mikešová
- Cizí jazyky: Zdeněk Krafka
- M: Martin Hadrava
- CH, F, Z, PŘ: Lenka Božková

- Vko, Vkz, Hv, Vv, Tv, PČ: Martina Fridrichovská, Marcela Smejkalová
- Ochrana člověka za mimořádných okolností 1. – 9. ročník: Tomáš Marek

Školní vzdělávací program

- Koordinátorka pro ZŠ: Marcela Smejkalová

Personální zabezpečení školního roku 2025/2026

I. stupeň		
1. A	Mašátová Eva	Vedení školy
1. B	Ondráčková Dagmar	Navrátil Karel – ředitel školy
2. A	Smejkalová Andrea	Marek Tomáš – zástupce II. stupeň
2. B	Kudrnová Eva	Rodová Šárka – zástupce I. stupeň
3. A	Meitnerová Iva	Ostatní pedagogičtí pracovníci
3. B	Novotná Markéta	Božková Lenka
4. A	Rodová Šárka	Semotán Vladimír
4. B	Pátková Blanka	Skálová Zuzana – AP, Chalupová Mirka – AP
5. A	Procházková Eva	Křížová Marie
5. B	Hronová Žaneta	Hadravová Radka
		Krafka Zdeněk, Šmikmátorová Gabriela
II. stupeň		Michálková Jana – AP, Petrů Lenka – AP
6. A	Nerad Jiří jun.	Páralová Lucie – AP, Hružová Lucie – AP
6. B	Hadrava Martin	Matoušová S. – AP, Navrátilová G. – AP
7. A	Nerad Jiří st.	Bukovská Žaneta – AP, Libal Roman – AP
7. B	Mikešová Klára	Školní družina:
8. A	Fridrichovská Martina	Pokorná Lenka, Matoušková Jana,
8. B	Smejkalová Marcela	Michálková Jana, Matoušová Simona
9. A	Remešová Zdeňka	Provozní pracovníci:
		Čeloudová Iveta – ekonomka
		Pavlů Eliška – sekretářka
I. stupeň	10 tříd	Štěpánek Roman – školník
II. stupeň	7 tříd	Chalupová Jaroslava – uklízečka
Celkem	17 tříd	Misařová Michaela – uklízečka
ŠD	3 oddělení	Chromá Kateřina – uklízečka
Počet	vyučujících: 25	Dorotková Jana – uklízečka
	asistent pedagoga: 10	Školní jídelna
		Kopečná Pavlína – vedoucí ŠJ
	školní družina: 2	Horáková Renata – vedoucí kuchařka
	provozní: 7	Klusáček Pavel – kuchař
	školní jídelna: 6	Železná Barbora – kuchařka DČ
	DČ školní jídelny: 1	Dvořáčková, Bambulová – kuchařka
Celkem:	zaměstnanců: 51	Poukarová Petra – kuchařka
Celkem k 1. 9. 2025 51 zaměstnanců školy		

Přehled o počtu dětí a tříd ve školním roce 2025/2026

Třída	Chlapci	Dívky	UA		Celkem	Součet	Třídní učitel
			Ch	D			
1. A	14	10			24	47	Mašátová Eva
1. B	12	11			23		Ondráčková Dagmar
2. A	7	11			18	35	Smejkalová Andrea
2. B	5	11	1		17		Kudrnová Eva
3. A	14	12		1	27	54	Meitnerová Iva
3. B	15	12			27		Novotná Markéta
4. A	11	6		1	18	36	Rodová Šárka
4. B	11	7			18		Pátková Blanka
5. A	12	8			20	44	Procházková Eva
5. B	16	8			24		Hronová Žaneta
Celkem I. st.	117	96	1	2	216	216	Průměr 21,8
6. A	16	7	1		24	47	Nerad Jiří ml.
6. B	18	4		1	23		Hadrava Martin
7. A	14	6	1	1	22	43	Nerad Jiří st.
7. B	14	7			21		Mikešová Klára
8. A	12	11		1	24	50	Fridrichovská Martina
8. B	14	9		3	26		Smejkalová Marcela
9. A	15	12			27	27	Remešová Zdeňka
Celkem II. st.	103	56	2	6	167	167	Průměr 23,71
Škola celkem	220	152	3	8	383	383	Průměr 22,59

Přijímací řízení

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/2027 proběhl během 16. a 17. ledna 2026. Do prvního ročníku ve školním roce 2026/2027 bylo přijato 35 dětí.

Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zaměřujeme na:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů a stylů, poradenství ve výchově a vzdělávání rodičům
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení při neprospívání žáka a jeho podpora ke zlepšení, prevenci neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů žákovi i rodině
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- kariérové poradenství, volbu dalšího vzdělávání

- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- metodickou podporu učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráci s dalšími odbornými institucemi
- Výchovní poradci realizují konzultační schůzky s rodiči podle individuální potřeby žáků a rodičů.

Kariérové poradenství

Ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy poskytuje výchovný poradce žákům a rodičům žáků kariérové poradenství, zajišťuje organizaci přihlašování k dalšímu vzdělávání a organizaci přestupu na jinou školu. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici jsou žákům informační materiály o středním školství a trhu práce.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence ve spolupráci s konzultačním týmem a s ostatními pedagogy vytváří Minimální preventivní program pro daný školní rok, na jehož realizaci v průběhu roku dohlíží. Součástí prevence jsou metody výuky – otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči aj. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu se Sociálním odborem Městského úřadu Telč a s institucemi poskytující služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje metodik prevence postup. Svolává setkání s rodiči, konzultace s žáky a nabízí podporu a poradenství. Do oblasti prevence jsou zapojeni žáci prostřednictvím Rady žáků.

Psychologická péče

Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na třídní učitele a výchovné poradce a požádat je o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích. Výchovní poradci školy pomáhají řešit konflikty mezi žáky, podporují optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky, rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízejí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. Poskytují konzultace a podporu učitelům v práci s žákem, který má potíže s učením, s chováním, se sebepojetím, se vztahem k učiteli, se vztahy k druhým lidem. Podávají informace o dalších subjektech, které zajišťují psychologickou a sociální péči.

Koncepce poradenských služeb na škole

- Výchovní a kariérový poradce pro II. stupeň: Jiří Neraď
- Výchovní poradce pro I. stupeň: Kudrnová Eva
- Školní metodik prevence: Martin Hadrava
- Třídní učitelé: 1. – 9. ročníků
- Učitelé výchovy k občanství a výchovy ke zdraví
- Konzultační tým
 - Vedoucí: Neraď Jiří
 - Členové: Hadrava Martin, Hadravová Radka, Semotán Vladimír, Ondráčková Dagmar

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním i žákům talentovaným, žákům s mimořádným nadáním. Speciální pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli zjišťují vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s poradenskými zařízeními zajišťují odbornou diagnostiku. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště speciální pedagog, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán. Jeho struktura vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci.

Vzdělávání žáků zdravotně postižených

Vzdělávání žáků zdravotně postižených probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd se zohledněním druhu, stupně a míry postižení.

Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných podle učebního plánu běžných tříd za podpory školského poradenského zařízení.

Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení (bezbariérový přístup, speciální lavice a židle, kompenzační pomůcky, pomůcky pro relaxaci) a další podmínky (asistent pedagoga, snížený počet žáků ve třídě).

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu zdravotního postižení.

Intenzivně spolupracujeme s rodiči žáků se zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Péče o žáky s SPU je stanovena na základě vyšetření a doporučení z poradenského zařízení. Pokud školské poradenské zařízení doporučí individuální nebo skupinovou integraci, vypracuje škola individuální vzdělávací plán, který vychází ze ŠVP a je zpracován podle učebního plánu běžné třídy.

Žáci s SPU mají možnost ve škole navštěvovat doučování (forma dřívější pedagogické intervence), který probíhá jednou týdně v menších skupinách dětí a je zaměřen na nápravu specifických poruch učení. Letos byl též uveden předmět Speciálně pedagogická péče, který vyučuje učitel – speciální pedagog a je omezen počtem maximálně 4 žáků.

S dětmi pracují pedagogové, kteří jsou vzděláni nebo proškoleni ve speciální pedagogice a užívají formy, metody a prostředky k reedukaci.

Škola žákům poskytuje učební pomůcky k nápravě, např. čtecí tabulky, učebnice.

Integrovaní žáci jsou podle podpůrných opatření a stupně zohledňování během výuky a při klasifikaci v předmětech, které jsou určeny v individuálním vzdělávacím plánu.

Učitelé při veškeré své práci respektují individualitu dítěte a jeho potřeby.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd. Je jim věnována specifická péče v rozsahu, který potřebují. Třídní učitel může vypracovat Plán pedagogické podpory a žák může docházet na doučování.

V případě nutnosti (podle závažnosti) je po doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, zajištěn asistent pedagoga, specifické pomůcky a materiály. Třídní učitel se opírá o pomoc speciálního pedagoga, výchovného poradce, popř. dalších odborníků. Důraz je kladen na otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, na prevenci sociálně patologických jevů a na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných je důležitá včasná diagnostika opírající se o dlouhodobé systematické sledování, rozbor výsledků žakových prací, rozbor žakova portfolia, hodnocení testů a úkolů, rozhovor se žákem a jeho rodiči. Třídní učitel ve spolupráci se speciálním pedagogem zjišťuje vzdělávací potřeby žáků a za podpory školského poradenského zařízení zajišťuje odbornou diagnostiku. Na základě závěrů odborného vyšetření škola sestaví a realizuje individuální vzdělávací plán. Mimořádně nadaní žáci mohou být přeřazeni do vyššího ročníku na základě komisionální zkoušky.

V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka, práce na projektech, účast žáka na soutěžích a olympiádách. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání s možností volby na straně žáka včetně možné účasti na výuce ve vyšším ročníku u vybraných předmětů či témat.

Počet žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření	Počet žáků
1. stupeň	4
2. stupeň	43
3. stupeň	8
4. stupeň	1
5. stupeň	0
Celkem	56

Počet asistentů pedagoga: 11

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Číslo	Příjmení	Jméno	Počet hodin	Název školení
1	Mikešová	Klára	2	Životní vzdělávání, z.s.
2	Božková	Lenka	2	O dluzích ve škole srozumitelně a prakticky - Exekuce
3	Rodová	Šárka	8	Letní škola
4	Procházková	Eva	8	Letní škola
5	Smejkalová	Andrea	8	Letní škola
6	Novotná	Markéta	8	Letní škola
7	Meitnerová	Iva	8	Letní škola
8	Mašátová	Eva	8	Letní škola
9	Hronová	Žaneta	8	Letní škola
10	Kudrnová	Eva	8	Letní škola
11	Hronová	Žaneta	1	Brain breaks a hry do výuky pro každého
12	Fridrichovská	Martina	4	Angličtina od prvního slova - JAK DÁL
13	Fridrichovská	Martina	4	Angličtina od prvního slova - JAK DÁL
14	Smejkalová	Andrea	1	Brain breaks a hry do výuky pro každého
15	Smejkalová	Andrea	8	Mosty komunikace
16	Rodová	Šárka	8	Mosty komunikace
17	Procházková	Eva	8	Mosty komunikace
18	Smejkalová	Andrea	4	Tělo jako nástroj komunikace
19	Rodová	Šárka	4	Tělo jako nástroj komunikace
20	Rodová	Šárka	12	Setkání lídrů PŠÚ
21	Rodová	Šárka	12	PŠÚ
22	Smejkalová	Andrea	12	PŠÚ
23	Remešová	Zdeňka	12	PŠÚ
24	Smejkalová	Marcela	2	ČJ - ŠVP
25	Mikešová	Klára	2	ČJ - ŠVP
26	Rodová	Šárka	2	ČJ - ŠVP
27	Procházková	Eva	2	ČJ - ŠVP
28	Kudrnová	Eva	2	Výchova dítěte pro současnost
29	Kudrnová	Eva	2	Práce s dětmi ve výuce

30	Kudrnová	Eva	1,5	Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu.
31	Nerad st.	Jiří	2,5	fyzika, která žáky baví
32	Mikešová	Klára	4	Hudební, taneční a dramatická výchova v RVP ZV
33	Ondráčková	Dagmar	2	Tripartity
34	Ondráčková	Dagmar	2	Než vykročíme do 1. ročníku
35	Kudrnová	Eva	1,5	Uč jako umělec: jak vnášet tvořivost a emoce do vyučování
36	Kudrnová	Eva	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
37	Kudrnová	Eva	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti na nástup do ZŠ
38	Kudrnová	Eva	4	Dílna psaní a lekce psaní
39	Kudrnová	Eva	4	PPP Jihlava - školení výchovných poradců
40	Kudrnová	Eva	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
41	Mašátová	Eva	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
42	Mašátová	Eva	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
43	Ondráčková	Dagmar	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
44	Ondráčková	Dagmar	4	Dílna psaní a lekce psaní
45	Hronová	Žaneta	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
46	Hronová	Žaneta	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
47	Hronová	Žaneta	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
48	Hronová	Žaneta	4	Dílna psaní a lekce psaní
49	Krafka	Zdeněk	2	První kroky s canvou
50	Krafka	Zdeněk	2	Canva a její možnosti
51	Semotán	Vladimír	12	Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
52	Semotán	Vladimír	8	Cloudové služby Office 365
53	Semotán	Vladimír	8	Vytváření výukových materiálů na platformě EduBase
54	Smejkalová	Andrea	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
55	Smejkalová	Andrea	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
56	Smejkalová	Andrea	4	Dílna psaní a lekce psaní
57	Meitnerová	Iva	1,5	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
58	Meitnerová	Iva	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
59	Meitnerová	Iva	4	Dílna psaní a lekce psaní
60	Smejkalová	Marcela	3	Setkání koordinátorů ŠVP
61	Rodová	Šárka	3	Setkání koordinátorů ŠVP
62	Rodová	Šárka	3	Pisatelství - Petra Chvátalová
63	Rodová	Šárka	1	Tandemová výuka s učitelem ZŠ Pelhřimov
64	Rodová	Šárka	2	Odkladová novela
65	Hadravová	Radka	2	Od četby k pochopení - tipy pro 2. stupeň
66	Hadravová	Radka	2	Přežít a žít - Holocaust očima spisovatele Arnošta Lustiga
67	Smejkalová	Marcela	2	Přežít a žít - Holocaust očima spisovatele Arnošta Lustiga
68	Meitnerová	Iva	2	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ (Vydavatelství Taktik)

69	Hadravová	Radka	2	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem.
70	Božková	Lenka	2	Atom a chemická vazba
71	Ondráčková	Dagmar	2	Ze školky do školy aneb Jak připravit děti do ZŠ
72	Semotán	Vladimír	4	Efektivní práce s Microsoft Excel
73	Ondráčková	Dagmar	2	Čeký jazyk - aktualizované psací písmo 21. století
74	Chalupová	Mirka	8	Role asistenta pedagoga při podpoře žáků 1. ročníku
75	Semotán	Vladimír	4	Efektivní práce s Microsoft OneNote
76	Hadravová	Radka	4	Historie v příbězích (Olchavova.cz)
77	Mikešová	Klára	4	Historie v příbězích (Olchavova.cz)
78	Semotán	Vladimír	4	Efektivní práce s Microsoft Outlook
79	Smejkalová	Marcela	4	Historie v příbězích (Olchavova.cz)
80	Semotán	Vladimír	4	Efektivní práce s Microsoft PowerPoint
81	Páralová	Lucie	4	Vystupování, řeč těla a sdílení nápadů
82	Smejkalová	Marcela	2	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
83	Krafka	Zdeněk	1	Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky
84	Krafka	Zdeněk	2	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
85	Krafka	Zdeněk	2	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ (Vydavatelství Taktik)
86	Krafka	Zdeněk	1	Konverzační karty
87	Hadravová	Radka	2	Tipy do výuky dějin 20. století
88	Smejkalová	Marcela	2	Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň
89	Smejkalová	Marcela	4	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
90	Semotán	Vladimír	25	Celostátní konference Počítač ve škole 2026
91	Meitnerová	Iva	6	Inspiration Day - English Language Conference
92	Semotán	Vladimír	4	Efektivní práce s Microsoft Word
93	Hadravová	Radka	2	Čtenářské dílny krok za krokem pro učitele.
94	Mikešová	Klára	2	Oborové setkání Čj - klíčové kompetence
95	Smejkalová	Marcela	2	Oborové setkání Čj - klíčové kompetence
96	Procházková	Eva	2	Oborové setkání Čj - klíčové kompetence
97	Smejkalová	Marcela	2	Setkání koordinátorů ŠVP
98	Procházková	Eva	2	Setkání koordinátorů ŠVP
99	Semotán	Vladimír	4	Základy týmové práce s Microsoft Office
100	Mikešová	Klára	2	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy
100	Marek	Tomáš	3	Bakaláři - Flexi rozvrh
101	Krafka	Zdeněk	12	Rozvoj všech jazykových kompetencí

Odborné časopisy

Chip Duo	Semotán Vladimír
Pastelka, Tečka	Školní družina
Mzdová účetní	Pavla Eliška
Čtyřlístek	Školní družina

Školní družina

Kdo je kamarád, ten jde si s námi hrát

Charakteristika školní družiny

- Školní družina (ŠD) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání a je součástí ZŠ Telč, Masarykova 141. Činnost ŠD navazuje na ŠVP školy. ŠD je řízena dle Školského zákona č. 561/2004 Sb., řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. a chod ŠD je řízen Vnitřním řádem ŠD.
- Účastníci zájmového vzdělávání v ŠD jsou žáci 1. – 5. ročníku ZŠ Telč, Masarykova 141.
- Do ŠD přihlašují děti rodiče nebo zákonní zástupci formou zápisních lístků.
- Na základě vyhlášky č.74/2005 §14 o stanovení úplaty v ŠD stanovil zřizovatel školy výši poplatku za ŠD na 100,- Kč za měsíc.
- Školní družina má 3 oddělení, jejichž provoz zabezpečují 4 vychovatelky.
- Provoz školní družiny je v pondělí až v pátek od 6.00 do 7.45 hodin (ranní činnosti) a od 11.40 do 16.00 hodin (odpolední činnosti).
- Oddělení ŠD se nacházejí ve třídách ŠD 1, ŠD 2, 5. B.
- Program ve ŠD je převážně odpočinkový a relaxační. Vzdělávání a výchova žáků je v souladu s jejich zájmy a zálibami, především formou hravou, zábavnou, zájmovou, sportovní a pobytem venku.
- Oddělení ŠD jsou dobře materiálně vybavena hračkami, CD přehrávači, televizí, DVD přehrávačem, v prvním a třetím oddělení interaktivní tabulí, ve třetím oddělení tablety.
- Oddělení ŠD využívají všechny prostory školy, školní hřiště, tělocvičnu, multifunkční učebnu (sál) a venkovní učebnu.
- Dodržování pitného režimu v ŠD je zajištěno ve školní jídelně a v pozdější době samotnými žáky.

Cíle ŠD

Reflektují cíle ŠVP ZŠ Telč, Masarykova 141. Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Základním cílem je rozvíjení klíčových kompetencí s těmito očekávanými výstupy:

1. kompetence k učení (získávat vědomosti a dávat je do souvislostí)
2. kompetence k řešení problémů (hledat varianty řešení problémů)
3. kompetence komunikativní (jednoduše formulovat své názory a postoje)
4. kompetence sociální a personální (rozeznávat vhodné a nevhodné chování)
5. kompetence občanské (používat základní společenské normy chování)
6. kompetence pracovní (bezpečně a účinně používat materiály, nástroje a vybavení, plánovat své pracovní činnosti)

Výchovně vzdělávací strategie

Formy a metody vzdělávání ve ŠD určuje § 2 vyhlášky 74/ 2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.

Soustředí se do tří neoddělitelných oblastí: individualizace, kooperace, kompetice. Odtud se odvíjejí činnosti a metody: skupinová a individuální práce, celoroční projekt – Pohádková hra – Šikulkové a zvířátka, odpočinkové, relaxační a rekreační činnosti, zájmové činnosti, příprava na vyučování, pravidelná zájmová činnost v rámci ŠD – Divadélko, Koumák, Malí tvořilci, Tvořilci – putování za zvířaty, Šikulové, práce s knihami a časopisy, vyprávění, rozhovory, pozorování, hry, vycházky, práce s tablety a interaktivní tabulí, pohybové aktivity, chvilky zdravotní tělesné výchovy, odpočinek, relaxace, praktické dovednosti, řešení problémů, výtvarné a hudební činnosti, výstava výrobků od Šikulů a Tvořílků, spolupráce se ŠD Třešť, se ŠD Boženy Němcové Dačice (předávání zkušeností a hledání inspirace při práci v ŠD), spolupráce s MŠ Telč (výroba dárků k Mikuláši), výroba dárků k zápisu žáků do 1. tříd, spolupráce s MŠ Telč, s MŠ Mrákov, s MŠ Radkov, s MŠ Stará Říše, s MŠ Sedlejšovic (vystoupení Divadélka s pohádkou Kocourek Modroočko), spolupráce s rodiči a vystoupení Divadélka s pohádkou Kocourek Modroočko pro rodiče a rodinné příslušníky.

Program:

- Nabízet dětem smysluplné využití volného času.
- Rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky.
- Učit děti spolupráci a toleranci.
- Učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost.
- Rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii.
- Vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- vést děti k tvořivosti, vybavit děti dovednostmi.
- Utvářet pracovní návyky a vztah k práci.
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností, bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Učební plány

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávané předměty	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40	33
	Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	11
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace							16	16
Celkem hodin		20	22	24	26	26	118	118

Disponibilní dotace 1. stupeň	
Předmět	Počet hodin
Český jazyk a literatura	7
Anglický jazyk	4
Matematika	4
Člověk a jeho svět	1
Celkem	16

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučované předměty	6.	7.	8.	9.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	25	21

	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	1	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	0	0	10	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Pracovní činnosti (int.)	0	1	0	0		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	1	2	2	7	3
Povinně volitelné předměty	Praktika	0	1	2	2	5	-
Disponibilní časová dotace						18	18
Celkem hodin		30	30	31	31	122	122

Disponibilní dotace 2. stupeň	
Předmět	Počet hodin
Český jazyk a literatura	2
Matematika	2
Člověk a společnost	1
Člověk a příroda	4
Člověk a svět práce	4
Povinně volitelné předměty	5
Celkem	18

Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	Finanční a ekonomická gramotnost (Praktika)	Božková Lenka
	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Blanka Pátková
	Redakční činnosti (Praktika)	Klára Mikešová
8. A, B	Finanční a ekonomická gramotnost (Praktika)	Božková Lenka
	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Remešová Zdeňka
	Redakční činnosti (Praktika)	Marcela Smejkalová
	Praktika z Fyziky (Praktika)	Jiří Nerad st.
9. A	Praktika z přírodopisu (Praktika)	Remešová Zdeňka
	Praktika z Fyziky (Praktika)	Jiří Nerad st.

Nepovinné předměty

Třída, ročník	předmět	hodin	Vyučující
1. - 9.	Náboženství	4	M. Hönig, J. Dobeš, L. Janková

Rozvrh náboženství

	12.10 - 12.55	13.00 - 13.45	14.00 - 14.45
Pondělí		J. Dobeš, 4. - 5. ročník	
Středa			M. Hönig, 6. - 9. ročník,
Pátek	L. Janková, 1. a 2. ročník,	L. Janková, 3. ročník,	

Zájmové útvary

Název kroužku		Ročník	Vyučující	Den	Čas	Místnost
Sportovní hry		4. - 5. ročník	R. Libal	Čt	13.00 - 14.00	Hala, hřiště
		2. stupeň	J. Nerad ml.	St	14.00 - 15.30	
			Z. Remešová	St	14.00 - 15.30	
Sportuj ve škole		1. ročník	Z. Remešová	St	11.50 - 12.35	Tělocvična, hřiště
		2. ročník	J. Nerad st.	Po	11.50 - 12.35	
		3. ročník	J. Nerad ml.	St	12.45 - 13.30	
ŠD	Divadélko	2. - 5. ročník	L. Pokorná	St	14.00 - 15.20	Sál
	Šikulové	3. - 5. ročník	S. Matoušová	Út	13.30 - 15.00	5. B
	Tvořilci - putování se zvířátky	3. - 5. ročník	J. Matoušková	Pá	14.00 - 15.15	ŠD 2
	Malí tvořilci	1. - 2. ročník	J. Matoušková	Čt	14.00 - 15.20	ŠD 2
	Koumák	3. - 5. ročník	J. Michálková	Po	14.00 - 15.20	ŠD 3
Keramický kroužek	1. stupeň		M. Smejkalová	Út	13.00 - 14.30	KD
				Čt	13.00 - 14.30	KD
Seminář z M	9. A		M. Hadrava	Čt	7.00 - 7.45	M
Seminář z Čj	9. A		K. Mikešová	Po	7.00 - 7.45	Ch
Logopedie	1. stupeň		D. Ondráčková	Čt	od 12.00 hod	1. B
Předtančení	9. ročník		A. Smejkalová	Pá	13.50 - 14.50	Sál
Čtenářský klub	1. stupeň		Š. Rodová	Út	13.20 - 14.50	Sál
Klub logických her 1. st.	1. stupeň		Z. Skálová	Pá	13.00 - 14.00	4. A
Badatelský klub	2. stupeň		L. Božková	Po	13.45 - 15.15	Ch
				Út	13.45 - 15.15	

Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 18. 8. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	390	3	-	-	-	-	-	393	1.008
Čj	Český jazyk a literatura	171	130	70	13	1	-	8	385	1.813
M	Matematika	201	115	49	22	2	-	4	389	1.738
Aj	Anglický jazyk	232	106	36	14	-	-	5	388	1.567
Nj	Německý jazyk	61	32	22	6	-	-	2	121	1.777
D	Dějepis	92	59	16	1	-	-	4	168	1.560
Z	Zeměpis	66	57	35	11	-	-	3	169	1.947
Př	Přírodopis	65	61	39	5	-	-	2	170	1.906
Fy	Fyzika	59	65	34	9	-	1	4	167	1.958
Ch	Chemie	37	26	12	3	-	-	1	78	1.756
Inf	Informatika	110	1	-	-	-	-	-	111	1.009
Prv	Prvouka	113	20	3	-	-	-	2	136	1.191
Vla	Vlastivěda	38	32	12	1	-	-	-	83	1.711
Přa	Přírodověda	39	35	7	1	-	1	-	82	1.634
Hv	Hudební výchova	390	3	-	-	-	-	-	393	1.008
Vv	Výtvarná výchova	388	5	-	-	-	-	-	393	1.013
Pě	Pracovní činnosti	388	5	-	-	-	-	-	393	1.013
Tv	Tělesná výchova	389	2	-	-	-	-	-	391	1.005
Vko	Výchova k občanství	167	2	1	-	-	-	2	170	1.024
Vkz	Výchova ke zdraví	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000
Prak	Praktika	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
Náb	Náboženství	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.390
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	281
	prospěl	108
	neprospěl	3
	pracoval úspěšně	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19299	48.982
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 10. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	384	-	-	-	-	-	-	384	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	159	146	64	12	-	-	3	381	1.811
M	Matematika	174	119	66	22	1	-	2	382	1.840
Aj	Anglický jazyk	237	94	40	12	-	-	1	383	1.548
Nj	Německý jazyk	55	30	26	8	-	-	-	119	1.891
D	Dějepis	90	62	14	1	-	-	-	167	1.557
Z	Zeměpis	74	53	31	8	1	-	-	167	1.856
Př	Přírodopis	70	61	28	7	1	-	-	167	1.850
Fy	Fyzika	45	69	43	10	-	-	-	167	2.108
Ch	Chemie	32	27	16	2	-	-	-	77	1.844
Inf	Informatika	107	1	-	-	-	-	-	108	1.009
Prv	Prvouka	102	27	6	-	-	-	1	135	1.289
Vla	Vlastivěda	45	27	9	-	-	-	-	81	1.556
Přa	Přírodověda	40	30	9	2	-	-	-	81	1.667
Hv	Hudební výchova	379	5	-	-	-	-	-	384	1.013
Vv	Výtvarná výchova	355	28	-	-	-	1	-	383	1.073
Pč	Pracovní činnosti	374	10	-	-	-	-	-	384	1.026
Tv	Tělesná výchova	375	7	1	-	-	-	-	383	1.023
Vko	Výchova k občanství	165	1	1	-	-	-	-	167	1.018
Vkz	Výchova ke zdraví	47	-	-	-	-	-	-	47	1.000
Prak	Praktika	120	-	-	-	-	-	-	120	1.000
Náb	Náboženství	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.413
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	257
	prospěl	125
	neprospěl	1
	pracoval úspěšně	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19711	51.331
neomluvených	0	0

ICT plán školy

Učebny:

Máme dvě počítačové učebny s celkovým počtem 50 pracovních stanic pro žáky + 2 pracovní stanice pro učitele. Všechny tyto počítače jsou zapojeny do školní sítě a připojeny k internetu. V jedné učebně jsou dvě 3D tiskárny Průša. V obou učebnách je interaktivní tabule.

Máme 26 učeben, z toho 10 odborných. Ve všech učebnách na druhém stupni jsou interaktivní tabule. Na 1. stupni dochází v letošním roce k rekonstrukci a stavebním pracem. Proto jsou třídy rozmístěny v náhradních prostorách. Vyučující na prvním stupni jsou vybaveni notebooky s dokovacími stanicemi a všech učebnách si mohou připojit notebook k interaktivní tabuli, do školní sítě a na internet. Ve všech třídách jsou PC pro žáky s připojením k internetu. Divadelní sál byl přebudován na multifunkční učebnu. Je zde dataprojektor připojen k PC a možné je i připojení k notebooku. Sít a internet je rovněž

k dispozici. K ozvučení slouží 3 bezdrátové a 9 klasických mikrofonů. Vše lze ovládat přes mixážní pult. Rovněž je v této učebně pojízdný interaktivní panel.

Kabinety, sborovny, kanceláře:

Pro pedagogy je k dispozici 12 kabinetů s celkovým počtem 9 PC. Všechny jsou připojeny do školní sítě a k internetu. Sborovna č. 1 se v letošním roce přestavuje a je mimo provoz.

Kantoři z této sborovny jsou umístěni do kabinetů. Sborovna č. 2 je vybavena jedním PC s připojením k internetu. Ve sborovně č.2 je rovněž černobílá laserová tiskárna. Na chodbě ve druhém patře je barevná kopírka, je zapojena do sítě. Přihlašování probíhá i přes čip. Každý vyučující je vybaven notebookem.

Vedení školy má díky přestavbě prvního patra k dispozici kabinet vybavený notebooky napojenými na školní síť a internet, dále jednu černobílou laserovou tiskárnu. Jedná se o nejstarší tiskárnu na škole a už by chtěla do důchodu. Kancelář ekonoma je díky přestavbě v kabinetě chemie a je společná pro vyučující chemie a sekretářku školy. Je vybavena dvěma PC v síti a jednou laserovou tiskárnou. Všichni kantoři mají přístup ke kancelářskému balíku Office 365 – A1.

Standardní prostředí žáka:

V jedné učebně výpočetní techniky je každé pracoviště žáka vybaveno:

– počítačem P 4 a SSD 250 GB, monitorem 17“, sluchátky a mikrofonem. Všechny počítače jsou v těchto učebnách (25+25 + 2 učitelské) napojeny k serveru školy do lokální sítě a k vysokorychlostnímu internetu. Server má operační systém Windows Server 2019.

V učebně výpočetní techniky č. 1 s 26 PC – jsou monitory 17“, v počítačích je OS Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Učitelský PC má dva 24“ monitor, OS Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Rovněž lze využívat Office 365 A1.

V učebně výpočetní techniky č. 2 s 26 počítači jsou počítače postaveny na ChromeOS.

Na všech počítačích ve VT1 učebně lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou učitelské PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Office 2016. Všichni žáci mají přístup k Office 365 A1.

Pracoviště pedagogického pracovníka:

Ve sborovně č.2 jsou na PC Windows 10. Na PC je zakoupena licence – kancelářský balík Office 2016. Tyto počítače jsou napojeny na školní síť a internet. Všichni vyučující mají přístup k Office 365 A1.

Školní síť a internet:

Všechny PC jsou napojeny na internet a intranet. Připojení do budovy je formou optického kabelu, rychlostí 100 Mbit. Síť se větví od centrálního serveru a je dále dělena pomocí hubů a switchů.

Škola má rovněž svojí wi-fi síť do které se žáci a kantoři přihlašují pomocí svých uživatelských účtů. Využíváme rovněž Office 365 A1 a Teams.

Serverové služby:

Jsou zajišťovány pomocí dvou serverů s OS Windows server 2019. Na centrálním serveru běží tři disky s kapacitou 150, 150 a 250 GB. Zálohování dat probíhá duplexně ze serveru na záložní server o kapacitě 1 TB. Lokální počítačová síť (LAN) školy umožňuje sdílení dat jak na serveru, tak v jednotlivých počítačích žáků, sdílení tiskáren a serveru, komunikaci mezi uživateli prostřednictvím vlastní školní elektronické pošty. Žáci a učitelé se do školní elektronické pošty přihlašují prostřednictvím Windows exchange server. Připojení k vysokorychlostnímu internetu s kapacitou 100 Mbit pro všechny počítače v rámci školy, to je plně v souladu Standardu ICT.

Prostor pro webovou prezentaci školy máme na vlastní doméně.

Co se ve školním roce 2025/2026 podařilo:

Největším problémem je zastarávající technika a její udržení v chodu na přijatelné úrovni. To se stále i když s problémy daří. Dvě dosluhující IAT byly nahrazeny 86 palcovými panely. V přístavbě byl vyměněn starý swich novým. Prostory školní jídelny byly posíleny signálem wi-fi.

Co bychom rádi ve školním roce 2026/2027 uskutečnili:

Vzhledem k situaci, že učitelské PC jsou již zastaralé a nevyhovují současným potřebám, průběžně provádět jejich výměnu za nové. Obdobná situace je u dataprojektorů. Mnohé jsou již vysvícené a oprava optiky je nerentabilní, provést postupně výměnu dataprojektorů na druhém stupni popřípadě ji nahradit 86" panely. Rovněž zastarávají učitelské notebooky, práce na nich je pomalá a některé již nezvládají současný software. Ty bude rovněž zapotřebí vyměnit. Nadále sledovat dotační programy a v plné míře je využívat pro potřeby školy. Dále bychom rádi posílili signál wi-fi v prostorách školní jídelny.

Plán environmentální výchovy – vyhodnocení

Roční plán EVVO byl v tomto školním roce zaměřený především na třídění odpadu.

Letos proběhla akce „Čistá Vysočina“.

V přístavbě a v druhém patře školy se také nachází popelnice na tříděný odpad – žlutá na plast a modrá na papír.

EVVO má pro děti zásadní výchovný význam. Již od prvního stupně si osvojují chování v přírodě i k přírodě, což je velmi důležité. Získané poznatky si přenáší do budoucího života a mohou je předávat i dál v rodině.

Finančně gramotná a podnikavá škola

V letošním školním roce 2025-2026 byla finanční gramotnost spolu s dalšími volitelnými předměty zařazena do předmětu PRAKTIKA, který se vyučuje hodinu týdně v 7. ročníku a dvě

hodiny týdně v 8. ročníku. Řada témat je zařazena do matematiky a výchovy k občanství.

Se základy finanční gramotnosti se děti setkaly také na I. stupni, a to opět v matematice, prvouce nebo při projektovém vyučování.

V hodinách FEG žáci využívali platformu Skoala, která rozvíjí finanční znalosti a kompetence dětí, ale zároveň je obrovským pomocníkem pro učitele. Na jaře jsme se zúčastnili se Skoalou soutěže pod názvem O penězích na rovinu v rámci Global Money Week 2026.

Dále děti rozvíjely své znalosti hraním různých deskových her, např.: Finanční svoboda, Cesta životem, Economica, Život, Monopoly, Zahrada, Obchod, Já budu podnikatel a Fronta.

Úroveň nabytých vědomostí si žáci z druhého stupně ověřili v 15. ročníku soutěže z finanční gramotnosti, která proběhla online. Tři úspěšní řešitelé školního kola se posléze pokusili zabojet v okresním kole, kde obsadili první místo.

Projektová vyučování:

Hrajeme si s monopoly

Žáci z 8.A si s dětmi z 3. tříd zahráli deskovou hru Monopoly Junior Tlapková patrola. Tato desková hra s oblíbenými postavičkami ze stejnojmenného seriálu zavedla děti do oblíbených míst z Adventure Bay. Během hry malé děti pod vedením svých starších kamarádů plnily speciální mise a seznamovaly se se základy obchodování a plánování. Tato akce malé i velké děti velmi bavila.

O mincích a bankovkách

V tomto projektu se žáci z 3. tříd seznámili s platnými českými mincemi a bankovkami pomocí interaktivních listů. Základní znalosti mincí a bankovek si doplnili o zajímavé informace z historie platidel, ochranných prvků a padělců bankovek.

Přednáška Digitální bezpečnost, online rizika a podvody na internetu

Na podzim proběhla na naší škole velmi důležitá přednáška, kterou poskytla banka ČSOB, na téma : Digitální bezpečnost, online rizika a podvody na internetu. Této přednášce se zúčastnili žáci ze 7. ročníku. Děti se při přednášce dozvěděly, jak se bezpečně chovat na internetu, aby nenaletěly různým podvodníkům, kteří je mohou připravit o citlivé údaje, hesla a následně i o peníze.

Při přednášce žáci zhlédli také videa z preventivní kampaně ČSOB a Policie ČR „Volač a Klikač“. Na závěr si nabyté znalosti ověřili hrou Kahoot.

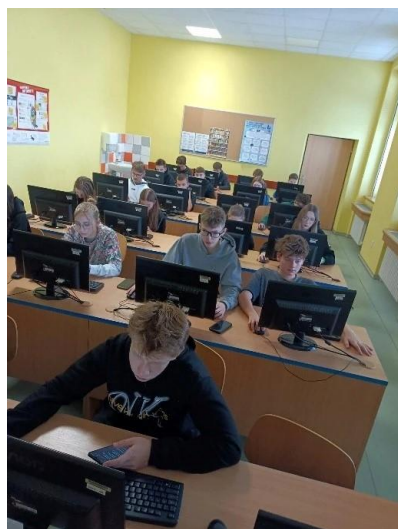
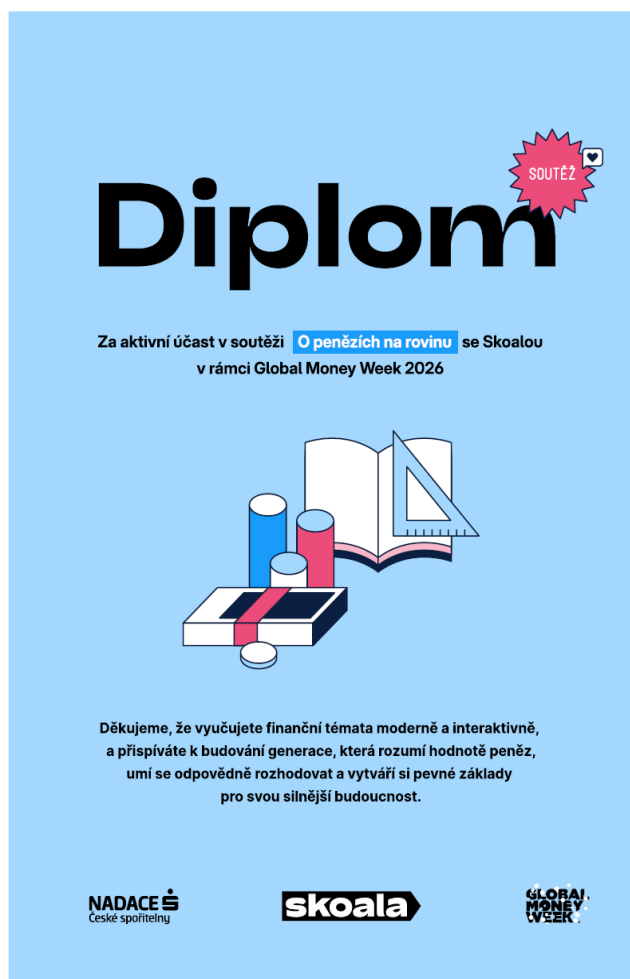
Průzkum trhu

Letos jsme nezapomněli ani na oblíbený průzkum trhu. Zaměřili jsme se na test zmrzlin v Telči. A co jsme zjistili? Nejchutnější a nejlevnější je zmrzlina U Matěje.

Závěr

Finanční gramotnost na naší škole vyučujeme již řadu let. Součástí naší práce je také spolupráce s Českou spořitelnou a její platformou Skoala, kterou intenzivně využíváme při výuce.

Snažíme se předávat dětem důležité znalosti a dovednosti zajímavou a hravou formou. V této uspěchané době je nezbytné, aby děti **byly finančně gramotné**. Rozvíjely své znalosti, dovednosti a obecně veškeré kompetence zásadní pro proměnlivé a dynamické 21. století.



Prevence na škole

Vyhodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2025/2026

Do boje proti rizikovému chování dětí vyrazí naše škola každý rok řadou preventivních akcí, podporou zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času, snaží se v dětech podporovat prosociální chování a po všech stránkách budovat zdravou osobnost.

Specifická prevence

Tato prevence je konkrétně zaměřená na rizikové jevy, které mohou mezi dětmi vzniknout. Problematika rizikového chování a jeho prevence je začleněna v rámci ŠVP do osnov (tematických plánů) některých předmětů, především do prvouky, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Střípky této problematiky najdeme i v jiných předmětech, např. v zeměpise, přírodopise, chemii a dějepise.

Závislostní chování

V problematice závislostního chování způsobené alkoholem, kouřením tabákových výrobků a psychotropními nealkoholovými látkami škola vychází z poznatků získaných z dřívějších besed, přednášek a školních výzkumů této problematiky z let 2008/2009 a 2014/2015.

Ač jsou „drogy“ všemožně probírány odbornou i laickou veřejností, ač jsou různě mediálně prezentovány, denně sužují a ničí životy mnoha mladých lidí. Naši učitelé si jasně toto nebezpečí uvědomují, proto začínají s prevencí závislostního chování už na 1. stupni.

Velkou pozornost nealkoholovým drogám jsme věnovali v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví. Učitelé výchov využívají ve svých hodinách filmy „Řekni drogám NE!“ a „Jak fungují drogy“.

Celý pedagogický sbor byl informován a poučen vedením školy a metodikem prevence, jak postupovat v případech, kdy dítě požije alkohol, nebo jinou drogu ve škole či na školní akci mimo budovu školy (viz krizové plány).

Násilí ve škole, šikana

Dalšími ožehavými problémy mládeže, které škola sleduje a intenzivně je hlídá, jsou násilí mezi dětmi a šikana. Stále vycházíme z dotazníkového šetření, které proběhlo ve školním roce 2009/2010. Závěry šetření jsou k dispozici u ředitele školy.

I v tomto školním roce jsme řešili několik projevů narušení vztahů mezi žáky navzájem. Vše bylo řešeno s třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, rodiči a samotnými agresory.

Na škole funguje skupina učitelů, kteří absolvovali projekt Minimalizace šikany. Řídí se **Programem proti šikanování**, což je pro učitele jedna ze základních příruček při řešení

šikany.

Samozřejmě nejde jen o odhalování a řešení šikany, ale o předcházení tomuto rizikovému jevu. Šikaně se nejlépe předchází, pokud existují zdravé vztahy ve třídách, otevřená komunikace na všech úrovních a v žácích je podporováno empatické chování. Ke zjištění klimatu školy i tříd využíváme různé dotazníky a „náladoměry“ (s různými typy těchto dotazníků jsme byli obeznámeni metodikem Minimalizace šikany). Na začátku školního roku si každá třída vytvoří pravidla, kterými se musí řídit. Pokud tato pravidla nefungují, nebo je někdo poruší, musí se revidovat a třída je upravit. Pravidla nesmí ustrnout, musí se s nimi dále pracovat.

I v letošním roce byli třídní učitelé povinni věnovat jednu **třídnickou hodinu v měsíci aktivitám, které podporují a posilují dobré vztahy** mezi všemi účastníky vyučovacího procesu. Jak tyto hodiny vypadají? Třídní učitel si vybere jednu až dvě hry - vztahové aktivity, do kterých zapojí žáky během třídnické hodiny. Tyto hry poté vyhodnotí, zaznamená, a tím může sledovat vývoj vztahů ve třídě po celý rok. Seznam her (s postupem a vyhodnocením aktivity) vytvořil a nabídl k dispozici učitelům metodik prevence. Někteří třídní učitelé využili těchto hodin a zadali v nich sociometrický dotazník, kterým zjišťovali klima třídy a vztahy mezi žáky.

Žáci musí být poučeni, co je to šikana, jak se jí bránit a kde hledat pomoc, pokud se už objeví. Informace musí být dětem podány přiměřenou formou již na I. stupni. Na druhém stupni je toto téma standardně probíráno ve vybraných předmětech, např. ve výchově ke zdraví a občanství.

I naše škola se též zajímá o fenomén sociálních sítí a kyberšikanu. Sociálním sítím bylo věnováno dotazníkové šetření z roku 2012. Dotazník vyplňovali žáci druhého stupně.

Ve škole mají žáci možnost vyjádřit své bolesti a obavy prostřednictvím schránky důvěry, o jejímž umístění a funkci byli všichni žáci na počátku roku informováni. Schránku spravuje metodik prevence. Naproti schránce najdou nástěnku, která slouží nejen metodikovi prevence k reakcím na anonymní dotazy ze schránky důvěry, ale žáci zde najdou informace, kde ve škole i mimo školu mohou hledat pomoc, když si neumí nebo nemohou pomoci sami a cítí se beznadějně.

Vyrušování, neposlušnost

Odjakživa učitelé řešili vyrušující žáky a hledali způsoby, jak tomuto chování zabránit. Pedagogové se vrací k poznatkům z různých školení a přednášek, např. od doktora Martínka či od paní Lorencové z Centra podpory inkluzivního vzdělávání, nebo vychází z vlastních zkušeností.

Záškoláctví

V boji s tímto rizikovým jevem je nutná především důslednost v kontrole absencí, spolupráce s rodiči i se sociálním odborem MěÚ Telč. Všichni žáci byli na začátku roku jasně poučeni nejen o školních pravidlech, ale i o trestech, které mohou nastat za porušení těchto pravidel.

Rasismus, xenofobie, tolerance k menšinám

Tato témata jsou hojně probírána v hodinách mnohých předmětů, např. ve výchově k občanství, prvouce, výchově ke zdraví, zeměpise, anglickém jazyce apod.

Kriminalita a delikvence

Téma bylo ošetřeno Školním řádem, spoluprací se sociálním odborem, rodiči, Policií ČR, výukou v některých předmětech. Z této oblasti se ve škole nejčastěji setkáváme s drobnými krádežemi a ničením školního majetku. Objasněnost případů delikvence na naší škole je poměrně velká.

Domácí násilí, zanedbávání, týrání a sexuální zneužívání, sexuální výchova

Tato témata jsou náplní některých předmětů, hlavně výchov. Pokud se objeví nějaký náznak, např. násilí na dítěti, je vše ohlášeno Sociálním odboru Městského úřadu Telč.

Poruchy příjmu potravy

Poruchy příjmu potravy jsou samozřejmě též obsahem hodin některých předmětů, např. výchovy ke zdraví a k občanství, pracovních činnostech (v rámci vaření), ale stále častěji jsou námětem třídních a předmětových projektů.

Nová rizika – internetová kriminalita

Můžeme ji znát i pod pojmy počítačová kriminalita nebo kyberkriminalita, která se vztahuje na trestné činy páchané pomocí počítačů. Žáci i dospělí poskytnou údaje, které jsou zneužity vůči jejich osobě v online světě. Žáci si musí uvědomit, že musí být opatrní při používání internetu a digitálních technologií.

I sami učitelé se musí v této oblasti stále vzdělávat, neboť postupuje velice rychle a výrazně se rozjela v covidové době. Někteří učitelé navštívili přednášku DIGITÁLNÍ BEZPEČÍ kpt. Martina Hrona z Policie ČR, která byla tímto směrem orientovaná.

Metodik prevence rozšířil inventář DVD s preventivní tematikou. Na školu objednal pět velmi zdařilých filmů **Davidy Vignera**. První film **Jakub** se věnuje domácímu násilí. Druhý film **Na hraně** se zabývá manipulací mezi studenty. Další film **Sami** řeší problematiku anorexie a bulimie u mladistvých. Čtvrtý hraný preventivní film **Mezi stěny** seznamuje mladistvé se šikanou. Poslední film s názvem **Mezi nimi** ukazuje mladým lidem složité duševní srovnání s HIV pozitivitou.

Metodik prevence každý rok objednává do školy pro jednotlivé ročníky různé přednášky a programy prevence. Úzce spolupracuje s Policií ČR, Etickými dílnami.

- 2. A – Jak se chránit v nebezpečných situacích – Etické dílny
- 2. B - Jak se chránit v nebezpečných situacích – Etické dílny
- A – Kamarádství v době AI – Etické dílny
- B - Kamarádství v době AI – Etické dílny
- 5. A – Jak se neztratit v online světě – Etické dílny

- 5. B – Jak se neztratit v online světě – Etické dílny
- A – Tvoje cesta on-line - Policie ČR
- 7. B – Tvoje cesta on-line - Policie ČR
- A – Tvoje cesta nanečisto - Policie ČR
- 8. B – Tvoje cesta nanečisto - Policie ČR

Preventivně působí i různé kulturní akce, neboť vedou k lepšímu sebepoznání a k posilování sebevědomí. A sebevědomý asertivní člověk se například lépe brání agresorům, umí vyhledat pomoc nebo pomůže slabšímu spolužákovi.

Nespecifická prevence

Zdravý životní styl

Jak už bylo napsáno, zdravý životní styl pomáhá v prevenci rizikovým jevům, ale také vede k vyváženému tělesnému, duševnímu a sociálnímu zdraví žáka. Naše škola podporuje zdravý životní styl v několika oblastech:

1. ve výchově ke zdraví (výuka v některých předmětech, projekty na toto téma apod.)
2. ve výživě – zdravá strava a pitný režim (projekty a akce: **zdravá strava ve školní jídelně, projekt Zdravé zuby, vaříme zdravě v pracovních činnostech a žáci se v rámci tohoto předmětu zúčastňují různých soutěží a projektů, např. celostátní soutěže Zdravá 5 projektu Nadačního fondu Albert, projekty Ovoce do škol, Mléko do škol, o přestávkách dodržování pitného režimu ve školní jídelně**).
3. v pohybových aktivitách (spolupráce s hasiči a policisty, různé sportovní akce od 1. – 9. ročníků, předměty sportovní hry pro I. i II. stupeň a pohybové hry).
4. v podpoře duševní, ale i osobní hygieny (školní výlety, různé exkurze a vycházky, návštěva kulturních akcí, výstav, účast v literárních, recitačních, výtvarných a hudebních soutěžích).
5. v různých třídních a školních projektech

Ochranu zdraví a života dětí se prolíná i do bezpečného chování mimo školu, tedy doma, během cesty do školy či ze školy, ve volných chvílích. Především je nutné informovat ty nejmenší, aby se předcházelo nebezpečným situacím, které děti ohrožují na zdraví, či dokonce životě. To se děje v hodinách prvouky. Žáci 4. ročníku tradičně prošli dopravní výchovou. Proběhla jak teoretická, tak praktická část (jízda na kole na cvičném hřišti).

Letos opět proběhlo seznámení žáků 8. tříd s první pomocí.

Volnočasové aktivity – školní kroužky a zájmové útvary

Na počátku každé prevence rizikového chování stojí smysluplné využití volného času, rozvoj

zájmů a koníčků, podpora v hledání dalších správných cest v budoucím životě. Škola se snaží tyto cíle naplnit nabídkou kroužků, nepovinných či volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Pedagogické ovlivňování volného času telčské mládeže také spadá do působnosti nízkoprahového zařízení s názvem **Zastávka**, jež nabízí široké spektrum aktivit a činností. Ti žáci, kteří nenavštěvují tento klub soukromě, se mohli s těmito prostory a fungováním klubu seznámit v rámci exkurzí vykonaných třídními učiteli prvního i druhého stupně.

Rozvoj pozitivních vztahů, empatického chování, komunikace a spolupráce

Škola se snaží naslouchat přáním i výtkám svých žáků. K tomu jí slouží třídní samospráva, Rada žáků, třídní důvěrníci z řad rodičů apod. Jsme rádi, když rodiče navštěvují školu častěji než o rodičovských schůzkách. Rodiče se již „naučili chodit“ na sportovní a kulturní akce žáků a někteří rodiče se zapojí i do třídních výletů a různých projektů školy.

Pozitivní sociální chování rozvíjí také charitativní akce a sbírky, do kterých se již tradičně zapojují žáci naší školy. Letos pomohli v projektech Fond Sidus, Život dětem a Květinový den. Prosociální chování podporujeme i v práci se seniory v místním domově pro seniory.

Hendikepování žáci

V rámci inkluzivního vzdělávání se setkáváme ve škole s různě hendikepovanými žáky, kteří mají své specifické potřeby. Aby jejich vzdělávání bylo kvalitní a aby se na škole dobře cítili, musí být i učitelé a asistentky připraveni na práci s hendikepovanými žáky. Škola se snaží práci pedagogům a asistentkám usnadnit tím, že zve různé odborníky, kteří pracují s hendikepovanými dětmi. Dlouhodobě škola spolupracovala s Aplou Vysočina – asociací pomáhající lidem s autismem. Pravidelně na školu dojíždí pracovnice Speciálně pedagogického centra z Jihlavy. Na škole působí 10 asistentek a 1 asistent, kteří pomáhají nejen svým svěřencům. Tito asistenti si v některých hodinách odvádí žáky ze třídy, aby se jim individuálně věnovali. Často pomáhají i žákům s odlišným mateřským jazykem, hlavně ukrajinským dětem. Pro děti s odlišným mateřským jazykem přijíždí dvakrát týdně učitelka z F-pointu.

Žáci s SPU

Pokud má být prevence v oblasti rizikového chování celistvá, musí se také zaměřovat na děti se specifickými poruchami učení. Úzce zde spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami (především v Jihlavě) nebo Speciálně pedagogickým centrem (též především v Jihlavě). Děti mají možnost na I. i II. stupni navštěvovat **doučování** (hlavně z českého jazyka, ale i matematiky). Z doporučení SPZ je na naší škole také vyučován **Předmět speciálně pedagogické péče**, a to pro děti ve třetím, v pátém, šestém a sedmém ročníku. Učitelé pracující s dětmi se SPU pravidelně navštěvují různá školení a přednášky.

Další vzdělávání pedagogů

Velmi důležité je další vzdělávání pedagogů naší školy. Pravidelně se setkávají metodici prevence a výchovní poradci v Pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě, aby si vyměnili

zkušenosti a získali nové poznatky v oblasti primární prevence. Mnozí učitelé se dále vzdělávají prostřednictvím webinářů i prezenčních školení. Úzce jsme spolupracovali s Mikroregionem Telčsko. Mgr. Eva Kudrnová vykonává funkci výchovného poradce a svou práci zaměřila na 1. stupeň. Na druhém stupni tuto funkci vykonává Mgr. Jiří Neraď.

Charitativní akce

Velké srdce naší školy: V letošním školním roce jsme na charitu vybrali přes 23 tisíc korun

Na naší základní škole se zaměřujeme nejen na předávání vědomostí, ale také na formování hodnot. Učíme děti empatii, solidaritě a ochotě pomáhat těm, kteří v životě neměli tolik štěstí. V průběhu uplynulého školního roku jsem proto na škole organizovala celkem tři charitativní sbírky, do kterých se s obrovským nasazením zapojili žáci, rodiče i pedagogové.

- **Říjen 2025 – Fond Sidus:** Naši charitativní pouť jsme odstartovali na podzim nákupem drobných předmětů pro Fond Sidus. Tento fond dlouhodobě finančně i materiálně podporuje nemocné a potřebné děti v nemocnicích. Společně se nám podařilo vybrat **6 535 Kč**.
- **Březen 2026 – Život dětem (Srdíčkové dny):** Na jaře jsme navázali tradičními Srdíčkovými dny. Zakoupením sbírkových předmětů jsme podpořili vážně nemocné, handicapované a opuštěné děti v celé České republice, ale také jejich rodiče, nemocnice a dětská zařízení. Výsledná částka činila **6 108 Kč**.
- **Květen 2026 – Český den proti rakovině:** Vyvrcholením roku byla účast na jubilejním 30. ročníku této celonárodní sbírky. Letošní ročník byl zaměřen na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů a podporu výzkumu. Na konto sbírky jsme odeslali skvělých **10 529 Kč**.

Obrovské poděkování našim devátákům

Zvláštní uznání a poděkování patří žákům našich 9. ročníků. Právě oni se stali klíčovou součástí celé organizace. S žlutými kytičkami měsíčku lékařského a preventivními letáky se nebáli vyrazit přímo do ulic, komunikovat s veřejností a reprezentovat naši školu. Bez jejich odvahy, dospělého přístupu a dobrovolnického nadšení by květnová sbírka nemohla mít tak obrovský úspěch.

Celkově naše škola poslala na pomoc potřebným **23 172 Kč**. Děkujeme všem, kteří přispěli, a ukázali, že nám osud druhých není lhostejný.

Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety

Měsíc	Název akce	Žáci, třída, učitelé	Organizátor akce
9/2025	Adaptační kurz	6. A, 6. B	Jiří Nerad ml., Martin Hadrava
	Desetiboj seniorů	2. stupeň	Z. Krafka
	Nejzdatnější prvňáček	1. ročník	K. Navrátil
	Štafeta e. Zátoka	2. stupeň	Remešová, Procházková
10/2024	Štafeta e. Zátoka	2. - 9. ročník	Z. Remešová
	Školní fórum	2. stupeň	Š. Rodová
	Finanční gramotnost	7. ročník	L. Božková
	Regionální fotbalový turnaj	2. stupeň	K. Navrátil
	Exkurze Praha	4. - 5. ročník	Rodová, Procházková, Hronová, Pátková
	Mladý chemik	9. ročník	L. Božková
11/2024	Školní turnaj ve florbalu mladších žáků	6. - 7. ročník	K. Navrátil
	Regionální turnaj ve florbalu mladších žáků	6. - 7. ročník	K. Navrátil
	O knihovně v dílně psaní	2. A	A. Smejkalová
	Mikulášské setkání a rozsvěcení vánočního stromu	2. stupeň	K. Mikešová
	Olympiáda z českého jazyka	8. - 9. ročník	Mgr. Klára Mikešová, Mgr. Radka Hadravová. Mgr. Marcela Smejkalová
	Soutěž finanční gramotnost	7. - 9. Ročník	L. Božková
12/2025	Prvňáčci na radnici	1. A	E. Mašátová
	Přespání ve škole	4. A	Š. Rodová
	Vánoční trhy	2. stupeň	A. Smejkalová, Š. Rodová
	Vánoční koledování v Senecuře	2. stupeň	K. Mikešová
	Vánoční představení	1. Stupeň	A. Smejkalová
	Florbal	5. - 6. ročník	K. Navrátil
	Mikulášská vybíjená	2. - 5. ročník	E. Procházková
	Regionální volejbal smíš. Družstev v Třešti	2. stupeň	Z. Remešová
1/2026	Lyžařský kurz řasná	7. - 8. ročník	Z. Remešová, J. Nerad ml.
	Čtenářská lekce v knihovně	3. A	I. Meitnerová
	Zdravověda	3. ročník	M. Novotná, I. Meitnerová
	Školní turnaj v basketbalu smíšených družstev	7. - 9. ročník	K. Navrátil

	Školní turnaj v basketbalu starších žáků	7. - 9. ročník	K. Navrátil
	Regionální basketbal st. žáků	7. - 9. ročník	K. Navrátil
	Okresní kolo soutěže z FEG	8. - 9. ročník	L. Božková
	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	8. - 9. ročník	K. Mikešová
	Dějepisná olympiáda	8. - 9. ročník	Radka Hadravová
2/2026	Horácké divadlo	1. - 4. ročník	A. Smejkalová
	Plavání	3. - 4. ročník	B. Pátková
	Školní ples – s předtančením	9. ročník	K. Mikešová
	Okresní olympiáda Aj - mladší	6. - 7. ročník	Z. Krafka
	Pasování prvňáků mezi čtenáře	1. ročník	E. Mašátová, D. Ondráčková
	Okresní olympiáda Aj - starší	8. - 9. ročník	Z. Krafka
	Školní turnaj ve florbalu	3. – 5. ročník	K. Navrátil
	Regionální futsalový turnaj	2. stupeň	J. Neraď ml.
	Školní kolo ve florbalu st. žáků	2. stupeň	K. Navrátil
3/2025	Preventivní akce	7. - 8. ročník	M. Hadrava
	Dopravní výchova	4. ročník	B. Pátková
	Pohodáři (cestopis)	5. - 9. ročník	T. Marek
	Dějepisná exkurze	2. stupeň	Hadravová, Mikešová, Smejkalová M.
	Školní kolo ve florbalu	7. – 9. ročník	K. Navrátil
	Regionální florbal	7. – 9. ročník	K. Navrátil
	Školní kolo ve volejbalu	7. – 9. ročník	Z. Remešová
4/2025	Kamarádství v době AI (preventivní program)	6. ročník	M. Hadrava
	Čistá vysočina	2. stupeň	Z. Remešová
	Krajské kolo recitace	1. stupeň	Rodová
	Vida Brno	5. ročník	Procházková, Hronová
	Regionální turnaj ve volejbalu	8. - 9. ročník	Z. Remešová
	Školní turnaj ve stolním tenisu	5. - 9. ročník	K. Navrátil
	Školní turnaj v malé kopané	4. - 5. ročník	E. Procházková
	Zdravá 5 – soutěž ve vaření	2. stupeň	L. Božková
	SKOALA - soutěž	7. - 9. ročník	L. Božková
	Přespání s knihou	2. stupeň	Hadravová, Mikešová, Smejkalová M.
5/2026	Pohádka ŠD – Kocour Modroočko	ŠD	Lenka Pokorná
	Jak se chránit v neb. situacích	2. ročník	Hadrava
	Praha – Hurvínek	3. A, 2. A	Šárka Rodová
	Atletika – malý štít	1. stupeň	Eva Procházková

	Jak se neztratit v online světě	5. ročník	Martin Hadrava
	Zájezd anglie	8. ročník	Šárka Rodová
	Sportovní kurs řasná	2. stupeň	J. Nerad ml., Z. Remešová, E. Mašátová
6/2026	BESIP	4. ročník	B. Pátková
	Do Německa na zkušenou	9. A	Šmíkmátorová G.
	Atletické závody Dačice	2. stupeň	Remešová, Libal
	Školní atletické závody	1. stupeň	Procházková, Ondráčková
	Sportovní den	2. stupeň	Nerad. st, Nerad ml., Remešová, Navrátil
	Regionální atletika	2. stupeň	Navrátil, Remešová
	Představení pro rodiče	3. B	Markéta Fridrichovská
	Školní výlet - Třešť	2. A, 2. B	Kudrnová, Smejkalová A.
	Třídní výlet - Zoo Jihlava	1. B	D. Ondráčková, G. Navrátilová
	Výukový program - včely	1. A, 1. B	G. Navrátilová
	Výlet - Slavonice	5. A, 5. B	Procházková, Hronová, Libal, Hružová

Fotodokumentace



Kocourek modroočko - představení žáků ŠD



Karnevalové veselí



A můžeme předtančit na plese...



Lyžařský kurz na Řásné



Návštěvy městské knihovny jsou tradiční



Objevovali jsme krásy Anglie



V Horáckém divadle



Praha - Dejvické divadlo



Vánoční trhy před školou



Výstava na radnici



Zapojení do prací na Čisté Vysočině



Zkoušíme v novém sále na „mikuláše“

Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Pedagogický dozor
1. A	22. 6.	Slavonice	E. Mašátová, L. Petrů
1. B	9. 6. 2026	ZOO Jihlava	Ondráčková, Navrátilová
2. A	17. 6.	okolí Telče (Třešť)	Smejkalová A., Kudrnová E., Tomášová
2. B	17. 6.	okolí Telče (Třešť)	Smejkalová A., Kudrnová E., Tomášová
3. A	3. 6. 2026	Tábor - Muzeum iluzí, Čokoládovna	Meitnerová, Pátková, Skálová, Mašátová
3. B	7. 5. 2026	Tábor - Muzeum iluzí, Čokoládovna	Fridrichovská, Chalupová, Rodová, Matoušová
4. A	7. 5. 2026	Tábor	Rodová, Matoušová, Fridrichovská, Chalupová
4. B	3. 6. 2026	Tábor	Pátková, Meitnerová, Skálová, Mašátová
5. A	28. 4. 2026	Brno Vida	Procházková, Hrůzová, Hronová, Libal
5. B	28. 4. 2026	Brno VIDA	Hronová, Libal, Procházková, Hrůzová
6. A	15. - 16. 6. 2026	Beruška	Nerad, Petrů
6. B	9. - 10. 6. 2026	Beruška	Hadrava, Skálová
7. A	19. 6. 2026	Golf Resort	J. Nerad st.
7. B	13. - 14. 5. 2026	Březová	Mikešová, Krafka
8. A	29. - 30. 4. 2026	Březová	Božková, Hadravová
9. A	10. 6. - 12. 6. 2026	Řásná	Smejkalová M., Páralová L., Hadravová
9. B	17. 6. - 19. 6. 2026	Český Krumlov - Boršov (voda)	Z. Remešová, M. Hadrava, J. Nerad ml.

Přehled o přijímacím řízení na střední školy

P.Č.	počet žáků	škola	obor	město
1	8	G a SOŠ	gymnázium NG	Telč
2	3	G a SOŠ	gymnázium	Telč
3	3	G a SOŠ	ekonomika a podnikání	Telč
4	2	G a SOŠ	předškolní a mimoškolní ped.	Telč
5	1	SŠPTA	autotronik	Jihlava
6	1	SŠPTA	mechanik - elektrotechnik	Jihlava
7	1	G	gymnázium	Dačice
8	1	Travis	bezpeč.právní činnost	Jihlava
9	1	VŠCH	aplikovaná chemie	Pardubice
10	1	SPŠ	gymnázium	Litvínov
11	2	SOŠ sociální	pedagogické lyceum	Jihlava
12	2	SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava
13	1	SŠ stavební	pozemní stavitelství	Třebíč

14	1	SŠ stavební	elektrikář - silnoproud	Třebíč
15	1	SOŠ	veterinářství	Č.Buděj.
16	1	OA,SZŠ	kuchař - číšník	Jihlava
17	1	OA,SZŠ	zdravotnický asistent	Jihlava
18	1	SŠPTA	automechanik	Jihlava
19	1	SOU zeměd.	opravář zem.strojů	Dačice
20	1	SŠ ek.a cest.r.	ekonomické lyceum vícejazyčné	Jihlava
21	1	OA a HŠ	ekonomika sportu	HB

Přehled o dojíždějících žácích

Batelov	1	Nový Jičín	1
Borovná	1	Olšany	3
Černíč	5	Olší	3
Dačice	4	Opatov	1
Dobrá Voda	1	Ořechov	2
Doupě	1	Panenská Rozsídka	2
Dyjice	8	Radkov	13
Dyjička	1	Rynárec	1
Hodice	1	Řídelov	2
Horní Myslová	1	Sedlejev	38
Hostětice	5	Senec	1
Jihlava	3	Stará Říše	13
Jindřichův Hradec	1	Strachoňovice	6
Kateřinice	1	Studenec	1
Kojatice	2	Studnice	1
Korytná	1	Škvorec	1
Kostelní Myslová	2	Třešť	3
Krahulčí	3	Třinec	1
Kutná Hora	1	Urbanov	15
Markvartice	8	Vanov	1
Mladá Boleslav	2	Volevčice	10
Mrákotín	4	Vystrčenovice	2
Mysliboř	16	Zadní Vydří	1
Myslůvka	1	Zvolenovice	8
Nevcehle	2	Žirovnice	1
Nová Říše	1		

Sběr druhotných surovin

Bylo sebráno celkem 271,50 kg za 8 814,60 Kč pomerančové kůry, citronové kůry, plodu šípku, květu lípy a listu břízy.

Pořadí tříd

Pořadí	Třída	Kg
1.	3. A	44,66
2.	3. B	38,42
3.	5. A	34,20
4.	1. A	30,07
5.	2. B	27,08
6.	1. B	22,61
7.	2. A	22,27
8.	4. B	20,73
9.	7. A	9,00
10.	6. B	6,50
11.	4. A	5,08
12.	5. B	4,60
13.	7. B	3,55
14. – 17.	6. A	0,00
14. – 17.	8. A	0,00
14. – 17.	8. B	0,00
14. - 17.	9. A	0,00

Pořadí jednotlivců			
Pořadí	Jméno	Třída	Hmotnost
1. místo	Natálie Sumková	5. A	24,50 kg
2. místo	Františka Pilíková	2. A	14,55 kg
3. místo	Rozálie Krejčová	2. B	11,30 kg
4. místo	Zuzana Aldorfová	1. A	9,99 kg
5. místo	Marečková Helena	3. A	9,20 kg

Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách

Kontrola ČŠI

- Kontrola proběhla dne: 12. – 15. 5. 2026
- Kontrolu provedla ČŠI, Inspektorát v Kraji Vysočina

Předmět kontroly:

1. Kontrola vydání, obsahu, zveřejňování a seznámení se školním řádem základní školy, vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona.
 - Výsledek kontroly: **V uvedené oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**
2. Kontrola splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků.
 - Výsledek kontroly: **Ve sledované oblasti nebylo zjištěno porušení právního předpisu.**
3. Kontrola zjištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo

souvisejících činnostech podle § 29 odst. 2 školského zákona.

- Výsledek kontroly: **Ve výše uvedeném právním předpisu nebylo zjištěno porušení tohoto předpisu.**

Otevřená škola – komunitní vzdělávání

V odpoledních hodinách se v prostorách Otevřené školy konají vzdělávací a zájmové kurzy pro veřejnost. Každý účastník vzdělávání vyplní přihlášku daného kurzu. Po celou dobu realizace je také vyplňována prezenční listina. Každému účastníkovi je předán doklad o řádném zaplacení kurzovného.

V období září 2025 – leden 2026 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 43 osob).

- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro velmi pokročilé
- Španělština pro začátečníky I
- Španělština pro začátečníky II
- Keramika (2 skupiny)

V období únor 2026 – červen 2026 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 17 osob).

- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Španělština pro začátečníky II

Přehled

Kurz	Počet účastníků		Počet hodin		Lektor/ lektorka
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Aj pro středně pokročilé	8	6	32	32	Z. Křenová
Aj pro velmi pokročilé	7	7	32	32	H. Švecová
Španělština pro začátečníky I	7	4	32	16	M. Vejmelková
Španělština pro začátečníky II	5	-	32	-	M. Vejmelková
Keramika (skupina 1)	8	-	24	-	M. Gregorová
Keramika (skupina 2)	8	-	24	-	M. Křížková
CELKEM	43	17	176	80	

Výroční zpráva o hospodaření školy – 2025

Výnosy celkem:	42 538 997,92 Kč
Dotace od zřizovatele	3 550 000,00 Kč
Transfery z odpisů	19 958,24 Kč
Šablony	589 169,09 Kč
Transfer od Krajského úřadu	34 109 801,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb HČ	2 093 766,58 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	257 632,00 Kč
Sponzorský dar (projekt Čes. spoř....)	70 806,00 Kč
Čerpání RF	180 000,00 Kč
Tržby z doplňkové činnosti	1 667 865,01 Kč

Hlavní činnost

VÝNOSY		
602 310	Výnosy za stravné – žáci a zaměst.	1 813 124,98
602 300	Telefony zaměstnanců	127 973,00
602	Výnosy - ostatní	152 668,60
648	Zúčtování RF	180 000,00
649	Ostatní výnosy	257 632,00
672	Transfer z odpisů	19 958,24
672	Dotace	3 550 000,00
	celkem	6 101 356,82
NÁKLADY		
501 300	Spotřeba potravin – hlavní činnost	1 813 124,98
501 310	Spotř. všeobec. materiálu - škola	100 446,50
501 311	Fix na interaktivní tabule	4 966,00
501 320	Spotř. Všeobec. materiálu - jídelna	72 617,71
501 370	Operativní evidence	11 467,11
501 380	Čistící prostředky - škola	31 538,52
501 381	Hygienické prostředky - škola	126 234,00
501 390	Čistící prostředky - jídelna	31 202,62
501 391	Hygienické prostředky - jídelna	56 209,00
501 400	Učební pomůcky, učebnice	105 502,09
501 420	Ost. publikace	1 804,00
501 430	Kopírka a tiskárny - náplň	28 534,00
501 440	Kancelářský papír do kopírky a tiskárny	37 306,00
501	Celkem spotř. materiálu	2 420 952,53
502 300	Spotř. el. energie – škola	406 899,00
502 310	Spotř. el. energie - jídelna	388 633,00
502 400	Vodné, stočné – škola	180 482,00
502 410	Vodné, stočné - jídelna	66 372,00
502 510	Spotřeba plynu - jídelna	10 679,35
502 600	Spotřeba tepla - škola	623 606,00
502 610	Spotřeba tepla - jídelna	160 352,00

502	Celkem spotřeba energie	1 837 023,35
511 300	Opravy a udržování - škola	98 292,59
511 310	Opravy a udržování - jídelna	33 099,25
511	Oprava a udrž. – c e l k e m	131 391,84
512	Cestovné	48 806,00
513	Reprezentace	2 353,00
518 300	Ost. služby - škola	218 688,38
518 310	Ost. služby - jídelna	46 508,83
518 340	Revize a kontroly zařízení	1 815,00
518 350	Nájemné – sport. hala, sportovních prostor	115 445,00
518 370	Výkony spojů – telefony škola, ŠJ	3 854,68
518 420	Výkony spojů - telefony zaměstnanci	127 973,00
518 380	Poštovné	2 287,00
518 400	Praní prádla	6 212,14
518 451	Plavecký výcvik	51 100,00
518 460	Nájemné – ledová plocha	33 210,00
518 470	Technická podpora Kvasar, Gordig, Bakalář	90 438,50
518 550	Likvidace odpadů škola, škol. jídel.	50 294,88
518 600	Poplatek za vedení účtu	33 200,00
518	Ostatní náklady celkem	781 027,41
527	Školení, kurzy	29 504,51
549 310	Pojištění podnik. rizik - Kooperativa	164 370,00
549 320	Spoluúčast na pojistném plnění - Kooperativa	0
549 500,51	Ost. náklady škola -doúčt. DPH	173 893,23
549 700	Náhradní plnění	40 597,00
549	Ostatní náklady celkem	378 860,23
551	Odpisy HIM	66 648,00
558	DDHM, DDNM	310 745,58
	celkem	6 007 312,45

Zisk v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 je 94 044,37 Kč

Doplňková činnost

VÝNOSY		
602 0010	Hostinská činnost	1 504 034,73
602 0020	Příjmy za pronájem učeben	21 665,00
602 0030, 0100	Příjmy z kurzovního	142 165,28
	celkem	1 667 865,01
NÁKLADY		
501 0020	Potraviny	605 203,88
501	Materiál	43 450,13
518	Služby	9 681,11
502	Náklady na energie	133 883,05
513	Reprezentace	0
521	Mzdy	605 852,00

524	Odvody	141 172,00
5xx	FKSP	2 896,00
558	DDHM	9 735,54
	celkem	1 551 873,71

Zisk v doplňkové činnosti k 31. 12. 2025 je 115 991,30 Kč

Závazné ukazatele NIV

		<u>rozpočet</u>	<u>čerpání</u>
521 0300	Hrubé mzdy - ped.		18 895 258,00
521 0320	Hrubé mzdy - družina		1 330 244,00
521 0400	Hrubé mzdy - nepedagogové		2 528 051,00
521 0310	Hrubé mzdy - ŠJ		1 679 754,00
521 0500	Dočasná pracovní neschopnost		215 566,00
Celkem		24 648 873,00	24 648 873,00
524 0310	Zdravotní pojištění		2 199 752,00
524 0320	Sociální pojištění		6 046 287,00
Celkem		8 426 232,00	8 246 039,00
527 0300	Tvorba FKSP		246 488,00
Celkem		246 488,00	246 488,00
521 0330	OON - ped.		233 700,00
521 0420	OON - neped		47 100,00
Celkem		280 800,00	280 800,00
501 0360	Ochranné prac. pom.		10 515,00
5010400	Učební pomůcky		22 937,00
5010410	Učebnice		43 371,00
5120320	Cestovné		23 488,00
5180300	Preventivní lékařská prohlídka		800,00
518 0450	Plavecký výcvik		298 200,00
5270320	DVPP - školení, kurzy		1 990,00
5490400	Kooperativa - zák. poj. org.		100 419,00
5580300	DDHM		185 881,00
Celkem		507 408,00	687 601,00
Celkem		34 109 801,00	34 109 801,00

PENĚŽNÍ FONDY

Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav účtu 412 k 1. 1. 2025	389 815,39 Kč
Tvorba fondu:	
příděl ve výši 1 % z hrubých mezd	249 384,00 Kč
Celkem	639 199,39 Kč
Použití fondu:	
Příspěvek na obědy zaměstnancům	69 179,00 Kč
Kultura a sport	57 370,00 Kč
Životní výročí	8 000,00 Kč
Ostatní čerpání	129 323,21 Kč
Celkem	263 872,21 Kč
Konečný stav účtu 412 k 31. 12. 2025	375 327,18 Kč
Konečný stav účtu 243 k 31. 12. 2025	344 431,18 Kč

Rozdíl mezi fondem a účtem 243: zaúčtován předpis tvorby a příspěvku za prosinec 2025.
(stravné – 5 430, životní výročí 2 000,-- tvorba za prosinec 38 326,-)

Rezervní fond

Rezervní fond vytvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku (účet 413)

Počáteční stav účtu 413 k 1. 1. 2025	740,21 Kč
Tvorba fondu:	
Zaúčtován zisk roku 2025	390 641,03 Kč
Použití fondu:	180 000,00 Kč
Dle schválení Rady města Telče	
Konečný stav 413 k 31. 12. 2025	211 381,24 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

Počáteční stav účtu 414 k 1. 1. 2025	653 905,59 Kč
Tvorba fondu: Sponzorské dary	783 431,50 Kč
Čerpání fondu:	709 405,59 Kč
Konečný stav účtu 414 k 31. 12. 2025	727 931,50 Kč

Fond investic

Počáteční stav účtu 416 k 1. 1. 2025	27 330,42 Kč
Tvorba fondu: převod z RF	56 355,76 Kč
Čerpání fondu:	0 Kč
Konečný stav k 31. 12. 2025	83 686,18 Kč

Fond odměn

Počáteční stav účtu 411 k 1. 1. 2025	1115 000,00 Kč
Tvorba fondu:	0 Kč
Čerpání fondu:	0 Kč
Konečný stav k 31. 12. 2025	115 000,00 Kč

Přehled nakoupeného drobného dlouhodobého majetku

Název	Počet ks	Cena celkem
PROVOZ		
Ppomůcky	36	68 933,00
Školní kuch. - vybavení	15	42 000,00
Celkem		110 933,00
Majetek pořízený z ONIV – hrazeno ze státního rozpočtu		
Učebnice pomůcky	86	76 823,00
Celkem		76 823,00
DDHM – hrazeno ze státního rozpočtu		
DDHM	9	310 745,58
DDHM ze státního rozpočtu	5	185 880,00
DDHM Šablony	5	57 055,00
Celkem		553 680,58
Majetek pořízený z prostředků školní družiny		
Pomůcky	13	31 200,00
Celkem		31 200,00

Přehled vykonaných kontrol v naší organizaci v roce 2025:

1. Kontrola účetní závěrky – EKMA HB s.r.o

Hospodářský výsledek za rok 2025 činí zisk 210 035,67 Kč (hlavní činnost 94 044,37 Kč, hospodářská činnost 115 991,30 Kč)

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

210 035,67Kč Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne

30. 9. 2026

Základní škola, Masarykova 141, příspěvková organizace

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil