ČTEME, I KDYŽ JEŠTĚ NEČTEME

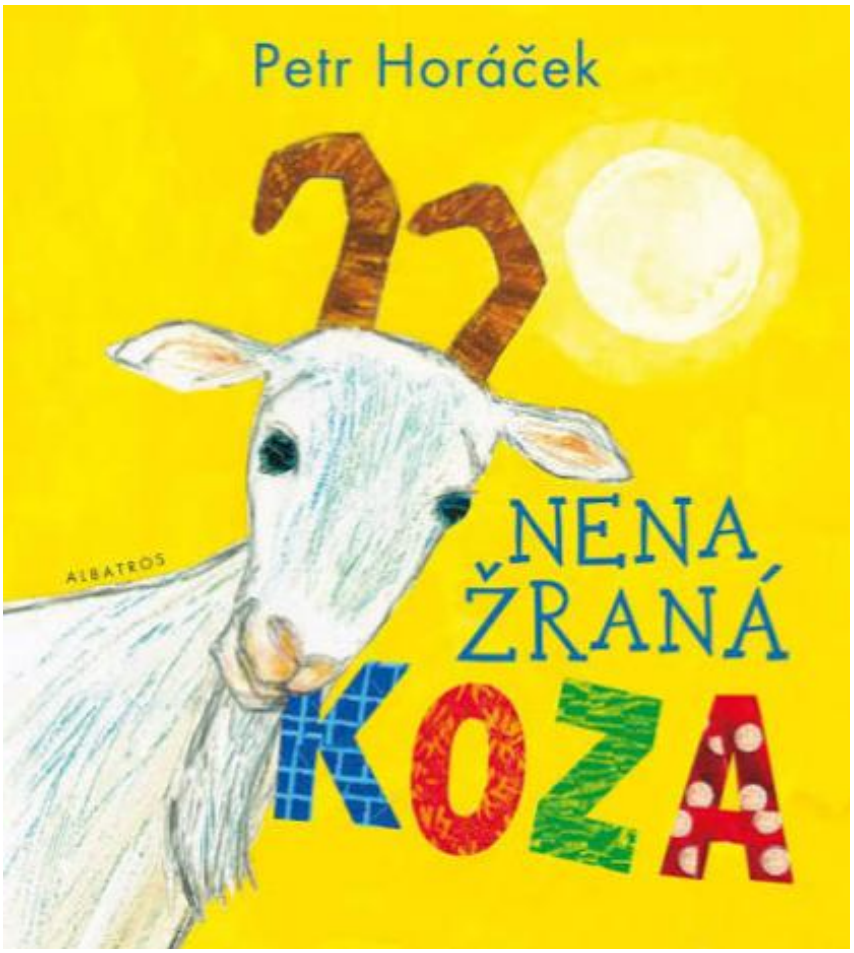
Myšáci z 1. A pilně pracují na tom, aby si konečně každý sám mohl přečíst svoji první knížku. Krátké příběhy už zvládnou prvňáčci přečíst, ale přece jenom nám ještě zbývá dost písmenek k naučení. Přesto každý pátek čteme knížky. Prostřednictvím čtenářských lekcí si pomalu ale jistě „dostáváme pod kůži“ pravidla, podle kterých fungují dílny čtení.

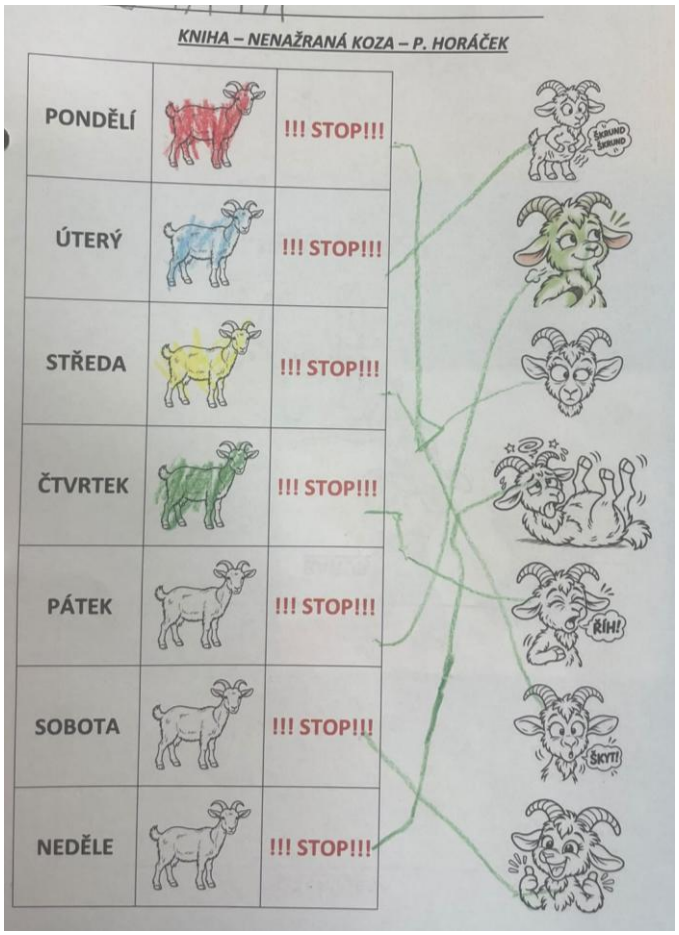
V poslední době jsme si hodně oblíbili knížky Petra Horáčka, na kterých se dá trénovat spousta čtenářských strategií od předvídání, přes rozlišování fantazie a reality až po porovnávání textů. Učíme se ve skupinách diskutovat o knížkách, hledat pocity z knížek skrze emoční karty, vyjadřovat svůj názor na knížku. Přečtené knížky si pak společně zapisujeme do našich čtenářských listů.

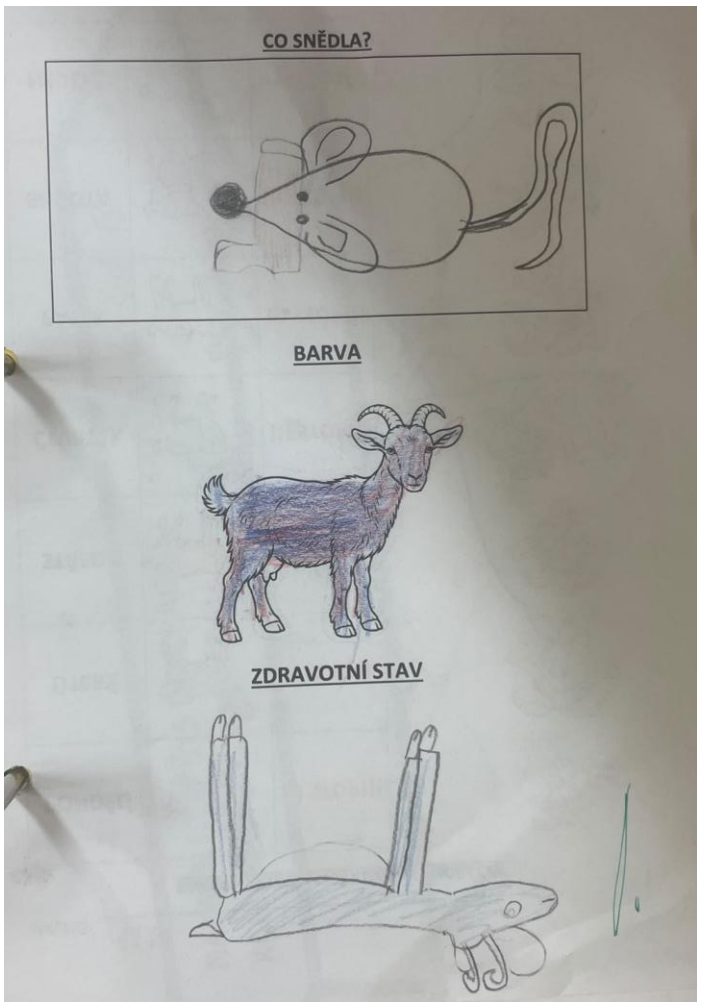
Jak jinak a kdy jindy budovat vztah dětí ke knížkám, když ne hned od prvopočátku v první třídě… protože stát se čtenářem, neznamená jen umět přečíst všechna písmenka, znamená to především objevit kouzlo příběhů, do kterých se budeme chtít znovu a znovu vracet.

Mgr. Andrea Smejkalová




Petr Horáček
NENA ŽRANÁ
KOZA
ALBATROS


KNIHA – NENAŽRANÁ KOZA – P. HORÁČEK
PONDĚLÍ
!!! STOP!!!
ÚTERÝ
!!! STOP!!!
STŘEDA
!!! STOP!!!
ČTVRTEK
!!! STOP!!!
PÁTEK
!!! STOP!!!
SOBOTA
!!! STOP!!!
NEDĚLE
!!! STOP!!!
EKRUND EKRUND
ŘÍH!
ŠKYT!


CO SNĚDLA?
BARVA
ZDRAVOTNÍ STAV




Ztracená ponožka
PETR HORÁČEK
portál









Kniha KRABIČKA – I. Paglia

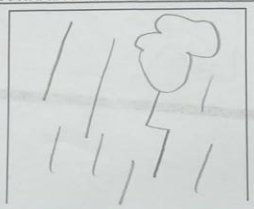
1) ZAKROUŽKUJ ZVÍŘÁTKA, KTERÁ V PŘÍBĚHU VYSTUPUJÍ:



2) ROZHODNI ANO/ NE PODLE TOHO, CO ZVÍŘÁTKA USPOŘÁDALA PRO KAMARÁDA V KRABIČCE:

USPOŘÁDALA PIKNIK.	ANO/ NE
USPOŘÁDALA FOTBALOVÉ UTKÁNÍ.	ANO/ NE
USPOŘÁDALA VESELÉ PŘEDSTAVENÍ JAKO V CIRKUSE.	ANO/ NE
BĚŽECKÉ ZÁVODY.	ANO/ NE

3) PROČ ZVÍŘÁTKA ODNESLA KRABIČKU DO SVÝCH ÚKRYTŮ, CO SE STALO? NAMALUJ:



4) KDO/ CO BYL/BYLO V KRABIČCE? NAMALUJ:

